

28. Один лингвист занимался проблемой выражения пространственных отношений в разных языках и составил для русского языка таблицу, фрагмент которой приводится справа. Как заполнить пропуски, обозначенные символами \* и \*\*?

в6	на6	*	у2
в4	на4	под4	**
из2	с2	из-под2	от2

(А) под5, к3; (Б) под6, у4; (В) под5, у4; (Г) под5; за4; (Д) под6, к3.

29. Даны слова: *болгарин, господин, гражданин, простолюдин, хозяин*. Сколько здесь представлено моделей образования множественного числа?

(А) одна; (Б) две; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

30. *Печь (Ч), течь (Ч), стричь (Ч), толочь (Ч), пересечь (Ч)*. На самом деле рядом с одним из этих глаголов в скобках должно быть написано не *Ч*, а ...

(А) Ъ; (Б) К; (В) Ж; (Г) Ш; (Д) Щ.

Время на выполнение работы — 75 минут с момента выдачи заданий.

Задания игры нельзя публиковать и обсуждать в интернете до 8:00 дня, следующего за днём проведения конкурса (по московскому времени).

Ответы на все задания будут опубликованы 29 ноября 2018 года на сайте <http://www.rm.kirov.ru>.

Форум «Русского медвежонка»: <http://cdoosh.ru/forum/>



ЗАДАЧИ КОНКУРСА  
«Русский медвежонок —  
языкознание для всех» — 2018  
Вариант для изучающих русский язык  
как иностранный



**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

1. В книге М. Ибрагимбекова «Пусть он останется с нами» читаем: «Бабушка пожелала нам доброго аппетита, и мы начали обедать». А как сейчас чаще говорят?

(А) *хорошего аппетита*; (Б) *приятного аппетита*; (В) *славного аппетита*;  
(Г) *сладкого аппетита*; (Д) *большого аппетита*.

2. Некоторые смартфоны предлагают заменить текст на картинку: например, вы начинаете набирать слово *домашний* и, как только вы набираете «дом», появляется картинка с изображением домика. Если вы продолжаете печатать слово, то картинка пропадает. При наборе какого слова никакая картинка не появляется?

(А) *рукавица*; (Б) *который*; (В) *носовой*; (Г) *хлебать*; (Д) *русский*.

3. Какая часть бывает у корабля?

(А) ухо; (Б) глаз; (В) нос; (Г) лоб; (Г) рука.

4. Найдите лишнее по смыслу слово в этом ряду.

(А) *большой*; (Б) *указательный*; (В) *средний*;  
(Г) *безымянный*; (Д) *последний*.

5. В каком предложении можно заменить *всякий* на *каждый*?

(А) *Болтали о всякой всячине*. (Б) *На всякий случай позвони*.  
(В) *Ходят тут всякие*. (Г) *Всякий раз удивляюсь*.  
(Д) *Смотрел без всякого интереса*.

6. Какое числительное образовано не так, как остальные?

(А) *четверо*; (Б) *пятеро*; (В) *шестеро*; (Г) *семеро*; (Д) *девятеро*.

7. В четырёх примерах подчёркнут один и тот же глагол, а в каком другой?

(А) «*Вася, сбегай за хлебом*», — *попросила мама*.  
(Б) *Коля сбегал домой и принёс мяч*.  
(В) *Саша сбегал иногда с уроков, чтобы успеть на футбол*.  
(Г) *Андрей сбегал в сарай за инструментом*.  
(Д) *Дима сбегает на пятый этаж и посмотрит, где застрял лифт*.

8. Саша и Аня стоят в Петербурге на Невском проспекте возле станции метро «Гостиный двор» и думают, как им добираться до соседней станции «Маяковская».

— На метро поедem или пешком пойдём? — спрашивает Саша.

— Давай ..., — отвечает Аня.

(А) *прогуляем*; (Б) *прогуляемся*; (В) *разгуляемся*; (Г) *загуляем*; (Д) *гульнём*.

9. Поль выписывал слова — примеры на общее правило. Какое слово он выписал по ошибке?

(А) *дорожка*; (Б) *бумажка*; (В) *книжка*; (Г) *кружка*; (Д) *ножка*.

**10.** Что вы можете услышать от собеседника, если вы чихнули?

- (А) *На здоровье!* (Б) *За здоровье!* (В) *Будьте здоровы!*  
(Г) *Счастья-здоровья!* (Д) *Здорово!*

### Задачи, оцениваемые в 4 балла

**11.** В каком предложении замена глагола на глагол в скобках приведёт к изменению смысла?

- (А) *Автобус идёт (едет) со всеми остановками.*  
(Б) *Поезд приходит (приезжает) утром.*  
(В) *Трамвай ходит (ездит) по маршруту 12.*  
(Г) *Экспресс Москва — Рязань подходит (подъезжает) к вокзалу.*  
(Д) *Группа уходит (уезжает) на экскурсию.*

**12.** «Ого, сколько здесь аттракционов, просто глаза \_\_\_\_\_!» — воскликнул Миша, когда пришёл в парк. Как правильно заполнить пропуск в Мишиной фразе?

- (А) *разъезжаются;* (Б) *расползаются;* (В) *разбегаются;*  
(Г) *разлетаются;* (Д) *расширяются.*

**13.** В каком из следующих предложений частицу *ни* следует заменить частицей *не*?

- (А) *Разговор затянулся, и Марина боялась, как бы Игорь ни опоздал на поезд.*  
(Б) *Как ни старался Антон быть серьёзным, улыбка не сходила с его лица.*  
(В) *Как бы ни была сурова и безводна пустыня, в ней обязательно живёт какое-нибудь животное.*  
(Г) *Мама с папой как ни в чём не бывало уселись за стол и стали пить чай.*  
(Д) *Не знаю, как она живёт, от неё давно уже ни слуху ни духу.*

**14.** Перечислите пропущенные в тексте слова в правильном порядке.

*Мама редко носит своё новое платье. Она считает, что оно плохо \_\_\_\_\_.  
Вот и \_\_\_\_\_ оно теперь на вешалке без дела, а то и свёрнутое \_\_\_\_\_.  
А папа говорит, что оно маме \_\_\_\_\_, поэтому \_\_\_\_\_ его надеть.*

- (А) *идёт, лежит, висит, стоит, идёт;*  
(Б) *лежит, висит, стоит, идёт, подходит,*  
(В) *лежит, висит, стоит, подходит, стоит,*  
(Г) *сидит, лежит, висит, подходит, идёт.*  
(Д) *сидит, висит, лежит, идёт, стоит.*

**15.** Что никак нельзя принести?

- (А) пользу; (Б) извинения; (В) известие; (Г) прощание;  
(Д) всё, указанное в (А)–(Г), можно принести.

**16.** *Ни в сказке сказать, ни \_\_\_\_\_ описать.* Что мы пропустили?

- (А) *стихами;* (Б) *словами;* (В) *красками;* (Г) *пером;* (Д) *в письме.*

**17.** Вот цитата из книги, вышедшей в Чехословакии: «сочетания с качественно-обстоятельственными наречиями *рано* и *поздно*, например, *рано утром*, *поздно вечером*, *поздно ночью*, *поздно утром*». Какое из этих словосочетаний встречается реже, чем другие?

- (А) *рано утром;* (Б) *поздно вечером;* (В) *поздно ночью;* (Г) *поздно утром;*  
(Д) все эти словосочетания встречаются примерно одинаково часто.

**18.** Когда Маша говорит: 1) «Я смогла не засмеяться», 2) «Я не могла не засмеяться», 3) «Я могла бы и не смеяться», 4) «Я не могла смеяться», — то в каких случаях она смеялась?

- (А) только в 1 и 2; (Б) только в 2 и 3; (В) только в 1 и 3; (Г) только в 2; (Д) во всех.

**19.** Если тебя обижают и ударили, а ты хочешь ударить в ответ, как будет называться твоё действие?

- (А) *дать маху;* (Б) *дать сдачи;* (В) *дать пять;* (Г) *дать стрекача;* (Д) *дать дуба.*

**20.** Какое прилагательное обычно употребляют по отношению к людям зрелого или пожилого возраста?

- (А) *младой;* (Б) *младший;* (В) *молоденький;* (Г) *молодой;* (Д) *моложавый.*

### Задачи, оцениваемые в 5 баллов

**21.** Какое из следующих высказываний в действительности невозможно?

- (А) *В этом году у нас те же преподаватели, что в прошлом году.*  
(Б) *Я живу на том же этаже, что и Женя.*  
(В) *Он делает те же ошибки, что и я.*  
(Г) *У меня та же квартира, что у Наташи, только чуть меньше.*  
(Д) *Мне пришла в голову та же самая мысль, что и Наташе.*

**22.** В каком из следующих предложений союз *что* употреблён неправильно?

- (А) *Мне всё равно, чем ты занимаешься, мне важно, что ты хороший человек.*  
(Б) *Очень важно, что эта фирма останется в нашем городе. Таким образом будут сохранены рабочие места.*  
(В) *Для меня очень важно, что моя новая книга тебе понравится. Пожалуйста, напиши мне, когда прочтёшь.*  
(Г) *Очень важно, что коррекция зрения проводится опытными врачами-микрохирургами, это сводит риск осложнений к нулю.*  
(Д) *Мне важно, что роман будет напечатан. Сколько за это заплатят, мне неважно.*

**23.** *Все ушли, и я остался ...* . Как можно закончить это предложение?

- (А) *един;* (Б) *одинок;* (В) *одному;* (Г) *в одиночку;* (Д) *в одиночестве.*

**24.** Каролина пишет: «Мы хотим послать приглашения русским коллегам: 1) Ирине Красновой, 2) Валентине Соловьё, 3) Марине Тришине, 4) Анастасие Петренке». В каких случаях надо сделать исправления?

- (А) во всех; (Б) во всех, кроме 1; (В) только в 3 и 4; (Г) только в 4;  
(Д) ничего исправлять не надо.

**25.** **Послелогоми** называют такие слова, которые играют ту же роль, что предлоги, но стоят после того существительного, к которому относятся, а не перед ним. Какое слово, по мнению некоторых учёных, может употребляться как послелог в русском языке?

- (А) *вбок;* (Б) *вверх;* (В) *наверх;* (Г) *назад;* (Д) *налево.*

**26.** В какой паре слова надо поменять местами?

- (А) *ножницы — карандаши;* (Б) *лыжи — санки;* (В) *грабли — лопаты;*  
(Г) *бусы — колечки;* (Д) *качели — карусели.*

**27.** Джон учит русский язык и выписывает слова в два столбика:

жук	рак
бык	зуб
гриб	внук
...	...

Куда он выпишет слова *кот*, *зонт*, *знак*?

- (А) *кот* — в левый столбик, *зонт* и *знак* — в правый столбик;  
(Б) *кот* и *зонт* — в левый столбик, *знак* — в правый столбик;  
(В) *зонт* — в левый столбик, *кот* и *знак* — в правый столбик;  
(Г) *знак* — в левый столбик, *кот* и *зонт* — в правый столбик;  
(Д) *зонт* и *знак* — в левый столбик, *кот* — в правый столбик.