



ЗАДАЧИ И ОТВЕТЫ КОНКУРСА
«Русский медвежонок» – 2012
8–9 классы



Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. (И. Иткин и С. Переверзева)

В какой паре слова **не** связаны между собой по смыслу так, как в остальных?

- (А) эгоист — эгоизм; (Б) пессимист — пессимизм;
(В) органист — организм; (Г) импрессионист — импрессионизм;
(Д) во всех этих парах слова связаны между собой одинаково.

2. (Б. Иомдин)

Кам (на удмуртском языке), енэ-сий (на древнененецком языке), миси-зиби (на языке индейцев оджибве), юкон (на языке индейцев гвичин) означает

- (А) высокая гора; **(Б) большая река;** (В) густой лес;
(Г) родной язык; (Д) велосипед.

3. (С. Переверзева)

Сколько слов в следующем списке имеет один и тот же корень: *огораживать, заораживать, облагораживать, обезображивать, обескураживать*?

- (А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять;
(Д) в этом списке нет слов с одним и тем же корнем.

4. (И. Иткин)

В каком слове пропущена не та буква, что в остальных?

- (А) *перехо...*; (Б) *пешехо...*; **(В) доброхо...**; (Г) *сорохо...*;
(Д) во всех этих словах пропущена одна и та же буква.

5. (Б. Иомдин)

Андрей разбил аквариум. Вова разбил витрину. Петя разбил палатку. Миша разбил машину. Кто из них не испортил вещь?

- (А) Андрей; (Б) Вова; **(В) Петя;** (Г) Миша; (Д) все четверо испортили.

6. (И. Иткин)

Многоточие — это знак препинания, который представляет собой

- (А) две точки; **(Б) три точки;** (В) четыре точки;
(Г) три или четыре точки; (Д) много точек.

7. (Л. Фёдорова)

Что можно *принять, нести, передать, пробежать, выиграть*?

- (А) сообщение; (Б) вахту; (В) традицию; (Г) дистанцию; **(Д) эстафету.**

8. (Е. Бикмаев)

Слово *антоним* можно охарактеризовать как

- (А) антоним к слову *синоним*;
- (Б) синоним к слову *синоним*;
- (В) антоним к слову *омоним*;
- (Г) омоним к слову *антоним*;
- (Д) синоним к слову *омоним*.

9. (Е. Муравенко)

В каком из данных предложений, взятых из произведений конца XVIII — начала XIX века, подчёркнутая форма множественного числа существительного соответствует современной литературной норме?

- (А) Иногда, оставляя книгу, смотрел он на синее пространство Волги, на белые парусы судов и лодок... (Н. М. Карамзин)
- (Б) Окны во флигеле были загорожены деревянною решёткою. (А. С. Пушкин)
- (В) Мелькают замки, церкви, крестьянские дома. (В. А. Жуковский)
- (Г) Несколько троек, наполненных разбойниками, ... приезжали в сёлы. (А. С. Пушкин)

(Д) Пётр с тамошними купцами заключил договоры, между прочим о продаже табака. (А. С. Пушкин)

10. (А. Панина)

Первоначально буквальный смысл слова *восхитить* был 'схватить и унести ...'.

- (А) **вверх**;
- (Б) вниз;
- (В) сюда;
- (Г) отсюда;
- (Д) в разные стороны.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. (А. Иткин)

Сколько дробей можно описать выражением *тысяча сто шестьдесят девятых*?

- (А) ни одной;
- (Б) одну;
- (В) две;
- (Г) **три**;
- (Д) четыре.

12. (И. Рубанов)

Свет отключился в два часа ночи. Электроснабжение не удалось восстановить и к утреннему

- (А) **часу пик**;
- (Б) час пику;
- (В) час пик;
- (Г) часу пика;
- (Д) час пику.

13. (П. Аркадьев)

Какое из данных слов содержит приставку *обо-*?

- (А) обоудный;
- (Б) оборот;
- (В) **обогрев**;
- (Г) оболочка;
- (Д) обочина.

14. (Б. Иомдин)

Майор быстро с_____нтировался и двинулся в нужном ему направлении (А. Азольский). Заполните пропуск.

- (А) оре;
- (Б) ори;
- (В) ооре;
- (Г) оорие;
- (Д) **орие**.

15. (А. Пиперски)

Даны пары строк из поэмы М. Ю. Лермонтова «Мцыри». В каком примере рифмующиеся слова стоят в одном падеже?

- (А) Про волю дикую степей, / Про лёгких, бешеных коней...
- (Б) Она скользила меж камней, / Смеясь неловкости своей.
- (В) Моя кружилась голова; / Я стал влезать на дерева...
- (Г) Ты видишь на груди моей / Следы глубокие когтей...
- (Д) **Всё это смутной чередой / Вдруг пробежало предо мной.**

16. (Е. Литвин и А. Сомин)

Некогда в Италии бытовало поверье, что одна из психических болезней вызывается укусом паука, а вылечить её можно танцем. Как назывался этот танец?

- (А) сарабанда; (Б) сальса; (В) кадрили; **(Г) тарантелла;** (Д) сальтарелло.

17. (И. Рубанов)

В одной статье в Интернете читаем:

Свою задачу мы видим в том, чтобы выпускать принципиально новые устройства небольшими, но постоянно усовершенствованными партиями.

А как правильно было бы закончить эту фразу?

- (А) постоянно усовершенствующими партиями;
(Б) постоянно совершенствующими партиями;
(В) постоянно усовершенствуемыми партиями;
(Г) постоянно совершенствуемыми партиями;
(Д) постоянно усовершенствовавшимися партиями.

18. (А. Пиперски)

Между какими согласными не может проходить граница корня и суффикса?

- (А) *дн*; **(Б) *лн***; (В) *нн*; (Г) *сн*; (Д) *тн*.

19. (А. и И. Иткины)

Выполняя домашнее задание, Миша составил пять пар слов. Учитель, однако, сказал, что одну пару Миша подобрал неправильно. Какую?

- (А) *считать* — *счёт*; (Б) *отсчитать* — *отсчёт*;
(В) *пересчитать* — *пересчёт*; (Г) *подсчитать* — *подсчёт*;
(Д) *просчитать* — *просчёт*.

20. (М. Рубинштейн и А. Сомин)

Учитель попросил Федю привести четыре примера устойчивых выражений. Какой из приведённых Федей примеров учителю **не** придётся исправлять?

- (А) *Был да всплыл*. (Б) *Хоть кол на голове чеши*.
(В) *В душе не чаял*. (Г) *В коем-то веке*.
(Д) Учителю придётся исправить все выражения (А)–(Г).

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. (Е. Муравенко)

Даны обозначения действий и инструментов для их выполнения. В какой из пар соотношение между её членами не совсем такое, как в других парах?

- (А) *рубить* — *топор*; (Б) *резать* — *нож*; **(В) *стрелять* — *ружьё*;**
(Г) *чистить* — *щётка*; (Д) *копать* — *лопата*.

22. (И. Иткин)

В стихотворении Г. Р. Державина «Колесница» упоминаются *ра_бруенные Буцефалы*. А как следует писать слово *ра_бруенный* в соответствии с современными орфографическими правилами?

- (А) через з; (Б) через с; (В) через зз; **(Г) через сс;** (Д) через зс.

23. (И. Иткин)

У какого из этих слов основа в древности оканчивалась звуком *р*, впоследствии исчезнувшим?

- (А) *дом*; (Б) *друг*; **(В) *дуб***; (Г) *пест*; (Д) *ступа*.

24. (Е. Муравенко)

Какие из слов: *слово*, *дело*, *тело* — в древнерусском языке склонялись так же, как слово *чудо*, сохранившее и сейчас прежние особенности в склонении?

- (А) *слово* и *дело*; (Б) ***слово* и *тело***; (В) *дело* и *тело*;
(Г) только *слово*; (Д) все три слова.

25. (Е. Муравенко)

Какое слово образовано не тем способом, что остальные?

- (А) ***новорождённый***; (Б) *вперёдсмотрящий*;
(В) *умалишённый*; (Г) *сейчас*; (Д) *сегодня*.

26. (А. Пиперски)

Несгораемый, *неиссякаемый*, *несмолкаемый*,

- (А) *незабываемый*; (Б) *неисчерпаемый*; (В) ***неувядаемый***;
(Г) *несгибаемый*; (Д) *нескрываемый*.

27. (К. Гилярова)

Какая профессия по-словенски называется *tajnik*?

- (А) полицейский; (Б) таможенник; (В) банкир; (Г) ***секретарь***; (Д) врач.

28. (Б. Иомдин)

подавляющее большинство слов на *-итель* подчиняется некоторому общему правилу, исключений из которого очень мало. Одно из них — редкое слово *движитель* («Он *движитель систем планетных*, // *Малейших и больших — равно нам неприметных*», — писал поэт А. Х. Востоков). Найдите ещё одно.

- (А) *делитель*; (Б) ***множитель***; (В) *наполнитель*;
(Г) *нарушитель*; (Д) *служитель*.

29. (М. Руссо)

Большинство астероидов движется вокруг Солнца против часовой стрелки. Одним из исключений является астероид, который называется...

- (А) *Диадема*; (Б) *Диалекта*; (В) ***Диоретса***; (Г) *Диабата*; (Д) *Диомея*.

30. (С. Переверзева)

Даны глагольные формы языка хинди — одного из государственных языков Индии — и их переводы на русский язык:

bonā — *сеять*, *boyā* — *сеявший*, *khodā* — *копавший*, *khodī* — *копавшая*,
khodnā — *копать*, *mānā* — *признававший*, *rāyā* — *находивший*,
goī — *плакавшая*.

Переведите на хинди: *сеявшая*, *находить*, *плакавший*, *признавать*.

(Примечание. Чёрточка над гласной обозначает долготу.)

- (А) ***boī, pānā, royā, mānnā***; (Б) *boyī, pānā, roā, mānā*;
(В) *boī, pānā, roā, mānnā*; (Г) *boyī, pāynā, royā, mānnā*;
(Д) *boyī, pānnā, roā, mānā*.