



ЗАДАЧИ КОНКУРСА  
«Русский медвежонок —  
языкознание для всех» — 2009

4–5 классы



**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

**1 (А. Бердичевский).**

Даны фрагменты стихотворения Юлиана Тувима «Азбука» в переводе Сергея Михалкова. Вместо некоторых букв стоят звёздочки. Вместо каких?

АЗБУКА

*Что случилось? Что случилось?*

*С печки азбука свалилась!*

...

*Ф, бедняжку, так раздуло —*

*Не прочесть её никак!*

*Букву \* перевернуло —*

*Превратило в мягкий знак!*

*Буква \* совсем сомкнулась —*

*Превратилась в букву \*.*

*Буква А, когда очнулась,*

*Не узнала никого!*

**(А) Р, С, О;** (Б) Ъ, С, О; (В) Р, Б, В; (Г) Ъ, Э, О; (Д) Р, М, И.

**2 (Н. Валеева).**

Дом — крыша, человек — голова, гриб — ...?

(А) ножка; (Б) суп; (В) корзинка; (Г) мухомор; **(Д) шляпка.**

**3 (Н. Валеева).**

Какое из данных слов по составу отличается от остальных?

(А) словарь; **(Б) январь;** (В) букварь; (Г) дикарь; (Д) аптекарь.

**4 (Н. Валеева).**

Даны части человеческого тела: нос, ухо, грудь, колено, рука. Что обычно не надевают ни на одну из них?

(А) рукавицы; (Б) нагрудник; (В) наколенники; (Г) наушники; **(Д) носки.**

**5 (Е. Дмитриева).**

Какое из этих слов может быть не только существительным, но и прилагательным?

(А) вожатый; **(Б) водяной;** (В) леший; (Г) портной;

(Д) все эти слова могут быть только существительными.

**6 (Е. Добрушина).**

Из всех этих предложений вырезали приставки:

(1) Котёнок \_\_прыгнул со стола. (2) Котёнок \_\_прыгнул из окна. (3) Котёнок \_\_прыгнул на шкаф. (4) Котёнок \_\_прыгнул через лужу. (5) Котёнок \_\_прыгнул от меня.

Укажите вырезанные приставки в правильном порядке.

- (А) пере-, с-, за-, вс-, на-; (Б) с-, пере-, вс-, вы-, от-; (В) от-, вы-, вс-, пере-, у-;  
**(Г) с-, вы-, вс-, пере-, от-;** (Д) вы-, с-, за-, вы-, ис-.

**7 (С. Бурлак).**

Библиотекарь Д. Е. Фолиантов занимался расстановкой книг в шкафу номер 7. Что он делал с книгами?

- (А) расстаивал; (Б) расстановливал; (В) расстановлял;  
(Г) расставливал; **(Д) расставлял.**

**8 (К. Гилярова).**

Какое из этих слов не обозначает транспортное средство?

- (А) теплоход; (Б) пароход; **(В) ледоход;** (Г) снегоход; (Д) вездеход.

**9 (И. Рубанов).**

Маша составляла кроссворд. Ей осталось придумать вопрос для строки из трёх клеточек, где в первой клеточке уже стояла буква м, а в третьей — буква ч. Она попросила друзей помочь. Коля предложил вопрос: «Холодное оружие», Соня: «То, чем играют в футбол», а Катя: «Встреча двух команд». Кто из них дал плохой совет?

- (А) все трое; (Б) Коля; (В) Соня; **(Г) Катя;** (Д) все советы хорошие.

**10 (Н. Добрушина).**

Дениске идёт девятый год. Это значит, что ему

- (А) больше девяти, но меньше десяти; **(Б) больше восьми, но меньше девяти;**  
(В) больше семи, но меньше восьми; (Г) больше девяти; (Д) меньше восьми.

**Задачи, оцениваемые в 4 балла**

**11 (Е. Муравенко).**

Из всех данных глаголов, кроме одного, убрав мягкий знак, можно получить существительные. Из какого глагола существительное таким образом не получается?

- (А) быть; **(Б) открыть;** (В) плакать; (Г) брать; (Д) молоть.

**12 (С. Бурлак).**

Какое слово не родственно остальным?

- (А) свинья; (Б) свинопас; **(В) свинец;** (Г) свинство; (Д) свиарник.

**13 (О. Шеманаева).**

... ребёнок, ... надпись, ... конь, ... юноша.

- (А) дарёный, дарственная, одарённый, даровитый;  
(Б) дарёный, даровитая, дарственный, одарённый;  
(В) дарственный, даровитая, дарёный, одарённый;  
**(Г) одарённый, дарственная, дарёный, даровитый;**  
(Д) одарённый, даровитая, дарственный, дарёный.

**14 (Л. Добрушин и Е. Добрушина).**

Лёва играл с папой в войну. Себе в помощники он взял игрушечного щенка и придумал ему грозное имя: пусть папа испугается! Как ему записать это имя по правилам русского языка?

- (А) Папагрыс; (Б) ПапоГрыз; **(В) Папогрыз;** (Г) Папогрыс; (Д) ПапаГрыз.

**15 (С. Переверзева).**

Чему **не** может равняться «де...ять умножить на ...емь»?

(А) 63; **(Б) 64;** (В) 70; (Г) 72; (Д) 80.

**16 (Б. Иомдин).**

В каком предложении есть ошибка?

(А) *Дружи с тем, с кем играешь.*

**(Б) Играй с теми, с кем учишься.**

(В) *Танцуй с теми, кто поёт.*

(Г) *Подпевай тому, кому хочешь.*

(Д) все предложения правильны.

**17 (Б. Иомдин).**

Какой корень в слове *спозаранку*?

(А) *позаран*; (Б) *зар*; **(В) ран;** (Г) *заран*; (Д) в этом слове два корня: *поз* и *ран*.

**18 (О. Шеманаева).**

У какого предложения, если поменять в нём местами однородные члены, изменится смысл?

(А) *Он изучает математику и географию.*

(Б) *Когда Серёжа спускается по лестнице, он подпрыгивает и напевает.*

**(В) Петя встал и позавтракал.**

(Г) *Мы купили ручки и карандаши.*

(Д) *Лёня и Ваня поздравили бабушку с днём рождения.*

**19 (И. Рубанов).**

В старину в военном деле использовали начинённый порохом *сосис*. Какую форму он имел?

**(А) форму кишки;** (Б) форму шара; (В) форму блина;

(Г) форму баранки; (Д) форму куба.

**20 (И. Иткин).**

Что означает выражение *топорная работа*?

(А) 'ремесло плотника';

(Б) 'работа, выполненная с помощью одного только топора';

(В) 'работа, которую нельзя выполнить без помощи топора';

**(Г) 'грубая, неумело выполненная работа';** (Д) 'изящная, тонкая работа'.

**Задачи, оцениваемые в 5 баллов**

**21 (Е. Ренковская).**

Какое из перечисленных ниже слов не столь «музыкально», как остальные?

(А) *сольдо*; (Б) *мия*; **(В) сирень;** (Г) *фасоль*; (Д) *доля*.

**22 (А. Иткин и И. Иткин).**

Какая согласная не может писаться удвоенно?

(А) *в*; (Б) *ж*; (В) *л*; (Г) *ф*; **(Д) ш.**

**23 (Е. Вельмезова).**

Что **не** может быть глухим (глухой)?

(А) ночь; (Б) шум; (В) забор; (Г) согласный;

**(Д) всё перечисленное в (А)–(Г) может.**

**24 (А. Пиперски).**

Какой знак препинания в «Российской грамматике» М. В. Ломоносова носит название «вместительный»?

**(А) скобки;** (Б) вопросительный знак; (В) точка с запятой;

(Г) запятая; (Д) двоеточие.

**25 (Методкомиссия).**

Из слова *солистка*, убрав несколько букв и не меняя порядка оставшихся, можно получить слово *лиса*. Из всех данных слов таким образом тоже можно получить названия животных, но только в одном из них «спряталось» не одно животное, а два разных. В каком?

(А) солонка; (Б) полдень; (В) полость; (Г) корзинка; **(Д) скорость.**

**26 (Б. Иомдин).**

Сказка «Мальчик-с-пальчик» по-датски называется «Tommeliden». А как называется по-русски сказка Ганса Христиана Андерсена, которую автор по-датски назвал «Tommelise»?

(А) «Снежная королева»; (Б) «Гадкий утёнок»; **(В) «Дюймовочка»;**

(Г) «Маленький Тук»; (Д) «Свинопас».

**27 (К. Гилярова).**

Вот как один маленький мальчик произносит некоторые слова: *носок* — «сокок», *медведь* — «двететь», *олень* — «ленень». Какое слово он произносит как «блю-тут»?

**(А) верблюд;** (Б) блюдо; (В) лютик; (Г) салют; (Д) тюлень.

**28 (С. Бурлак).**

Все приведённые ниже слова, кроме одного, состоят из звуков, имеющих в слове *полюс*. Кроме какого?

(А) суп; (Б) соль; **(В) лось;** (Г) пульс; (Д) плюс.

**29 (Н. Валеева).**

*Галчонок, оленёнок, гусёнок...* Какое слово можно добавить в этот список?

(А) бочонок; (Б) цыплёнок; (В) маслёнок; (Г) поварёнок; **(Д) лисёнок.**

**30 (С. Бурлак).**

В предложении *Рубит ёлку лесоруб* понятно, что подлежащее — *лесоруб*. А в каком предложении нельзя однозначно определить, где подлежащее?

(А) *Иванушку любит Василиса.*

**(Б) Дни сменяют ночи.**

(В) *Вытащил богатырь волшебный меч.*

(Г) *Море горы скрыло.*

(Д) *Копейка рубль бережёт.*