



ЗАДАЧИ КОНКУРСА  
«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК —  
ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ» — 2007  
8–9 классы



**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

**1 (И. Рубанов).**

Какое из этих слов **не** является звукоподражанием?

- (А) жужжать; (Б) шуршать; (В) шипеть; (Г) мычать; **(Д) молчать.**

**2 (О. Шеманаева).**

Саша — мой ... друг.

- (А) завзятый; (Б) закоренелый; **(В) закадычный;** (Г) застарелый; (Д) заядлый.

**3 (И. Иткин).**

*Вот тебе, бабка, Юрьев день,  
вот тебе, шапка, твой бекрень,  
вот тебе, друг степей и джунглей,  
твой бюллетень, пельмень, женьшень...*

Какого из слов, встретившихся в этих шуточных строчках М. Щербакова, на самом деле не существует?

- (А) бекрень;** (Б) бюллетень; (В) пельмень; (Г) женьшень;  
(Д) все эти слова существуют.

**4 (С. Бурлак).**

Какую букву **нельзя** вставить в слово *пр...ходящий*?

- (А) а;** (Б) е; (В) и; (Г) о; (Д) вставить можно любую из этих букв.

**5 (Б. Иомдин).**

Какое числительное скорее всего может встретиться в следующем предложении: *Ей было слегка за...?*

- (А) 1; (Б) 10; **(В) 30;** (Г) 57; (Д) 100.

**6 (П. Аркадьев).**

В каких из приведённых предложений слова **то есть** можно заменить на сокращение **т. е.**?

- 1) Раз он уже выехал, **то есть** надежда, что он опоздает не больше чем на полчаса.
- 2) У тебя **есть** температура? — **То есть**, то нет.
- 3) Полифония, **то есть** многоголосие, появляется в европейской музыке только в Средние века.
- 4) Мне всё время хочется **то есть**, то пить.

- (А) в первом; (Б) во втором; **(В) в третьем;** (Г) в четвёртом; (Д) во всех.

**7 (И. Рубанов).**

Диктор сказал: «На дорогах Бельгии образовались пробки общей длительностью 350 км». А как надо было сказать?

- (А) так и надо было; (Б) общей продолжительностью 350 км;  
**(В) общей протяжённостью 350 км;** (Г) общим расстоянием 350 км;  
(Д) общей численностью 350 км.

**8 (С. Переверзева).**

Какое из этих пяти слов **не** имеет той общей смысловой части, которая есть у остальных четырёх?

- (А) радиоволна; (Б) радиотехника; (В) радиосвязь;  
**(Г) радиоактивность;** (Д) радиопередача.

**9 (Н. Валеева).**

Саша Привалов, герой повести братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу», однажды сочинил такие агитационные стихи:

*Раскопай своих подвалов  
И шкафов перетряси,  
Разных книжек и журналов  
По возможности неси.*

Допустил ли он при этом грамматическую ошибку, и если да, то какую?

**(А) Да: несколько раз употребил родительный падеж вместо винительного.**

(Б) Да: несколько раз употребил родительный падеж вместо именительного.

(В) Да: несколько раз употребил винительный падеж вместо именительного.

(Г) Да: несколько раз употребил винительный падеж вместо родительного.

(Д) Грамматических ошибок в этих стихах нет.

**10 (О. Шеманаева).**

В какое слово на место пропуска можно вставить **тц**?

(А) ...унами; (Б) репети...ия; (В) пла...; **(Г) о...епить;** (Д) о...енить.

**Задачи, оцениваемые в 4 балла**

**11 (И. Иткин).**

Какое из этих слов **не** родственно слову **закрыть**?

**(А) закройщик;** (Б) открытие; (В) крышечка; (Г) кровля;

(Д) слову **закрыть** родственны все эти слова.

**12 (Н. Валеева).**

О скрытном, хитром, расчётливом человеке говорят, что он:

(А) сам себе голова; (Б) сам по себе; **(В) себе на уме;**

(Г) ума палата; (Д) задним умом крепок.

**13 (И. Иткин).**

1) Благодаря своим друзьям я почувствовал, что не одинок.

2) Благодаря своих друзей я почувствовал, что не одинок.

3) Благодаря своим друзей, я почувствовал, что не одинок.

Какие из этих фраз написаны правильно?

(А) только 1; (Б) только 2; (В) только 3; (Г) 1 и 2; **(Д) 1 и 3.**

**14 (Н. Валеева).**

Даны слова *подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство.*

Сколько из них могут быть не только названиями членов предложения?

(А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; **(Д) все четыре.**

**15 (И. Рубанов).**

«Нашей пицце нельзя не удивиться!» — написано при входе в одну пиццерию.

А как наиболее точно изложить ту же мысль, не употребляя частицы **не**?

(А) Нашей пицце можно удивляться!

(Б) Нашей пицце хочется удивляться!

(В) Нашей пицце нетрудно удивиться!

**(Г) Нашей пицце обязательно удивишься!**

(Д) Нашей пицце устанешь удивляться!

**16 (Е. Муравенко).**

В каком из предложений союз **если ..., то** имеет не такое значение, как в остальных?

**(А) Если в 2000 году в «Русском медвежонке» приняли участие 64 тысячи школьников, то в 2006 году участников было уже более 1 миллиона 400 тысяч.**

(Б) Если число участников и дальше будет так же расти, то в этом году в «Русском медвежонке» будет участвовать более полутора миллионов школьников.

(В) Если вы успешно решите задания «Русского медвежонка», то получите призы.

(Г) Если в этом году вам не удастся справиться со всеми задачами, то не стоит расстраиваться, а надо просто лучше подготовиться к конкурсу в следующем году.

(Д) Если вам хочется обсудить задачи конкурса или другие вопросы по русскому языку, то это можно сделать в Интернете на форуме «Русского медвежонка».

**17 (Н. Валеева).**

Восстановите пословицу: *И рад бы в рай, да ... не пускают.*

(А) ангелы; (Б) бесы; (В) враги; (Г) **грехи**; (Д) дела.

**18 (И. Иткин).**

Какое из этих слов по своим грамматическим характеристикам отличается от остальных?

(А) золотоискатель; (Б) кладоискатель; (В) **металлоискатель**;  
(Г) правдоискатель; (Д) шпагоглотатель.

**19 (Л. Фёдорова).**

Даны существительные нидерландского языка в формах единственного и множественного числа:

taal (язык) — talen (языки),  
woord (слово) — woorden (слова),  
pen (перо) — penen (перья),  
bank (скамья) — banken (скамьи),  
hut (каюта) — hutten (каюты),  
noot (орех) — noten (орехи).

Как образовать множественное число следующих существительных: tulp (тюльпан), stuk (кусочек), stuur (руль)?

(А) tulpen, stuken, stuuren; (Б) tuulpen, stuukken, stuuren;  
(В) tulppen, stukken, sturen; (Г) **tulpen, stukken, sturen**;  
(Д) tulpen, stukken, sturren.

**20 (Н. Валеева).**

Вот четыре фразы:

*Эта задача более сложнее, чем другие.*  
*Эта задача наиболее сложнее других.*  
*Эта задача наиболее самая сложная из всех.*  
*Эта задача самая сложнейшая из всех.*

Сколько среди них грамматически правильных?

(А) четыре; (Б) три; (В) две; (Г) одна; (Д) **ни одной**.

**Задачи, оцениваемые в 5 баллов**

**21 (Б. Иомдин).**

Даны слова: *всего, ничего, некого, отчего, полого.*

Сколько из них можно понять как форму родительного падежа?

(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) **пять**.

**22 (Н. Валеева).**

Даны глаголы *выбить, выбить, выжить, вышить*. Сколько из них относятся к I спряжению?

(А) **все четыре**; (Б) три; (В) два; (Г) один; (Д) ни одного.

**23 (Н. Валеева).**

Даны пары синонимичных слов и выражений:

1) (в)потьмах — (в)потёмках; 3) (в)далеке — (в)отдалении;  
2) (по)очередно — (по)очереды; 4) (до)зарезу — (по)зарез.

В каких из них в обоих случаях следует выбрать раздельное написание?

(А) во всех, кроме 2; (Б) в 1 и 3; (В) в 2 и 3; (Г) только в 3;  
(Д) **двух случаев раздельного написания нет ни в одной из этих пар.**

**24 (И. Иткин).**

У какого из этих глаголов форма страдательного причастия прошедшего времени образуется не так, как у остальных?

- (А) *вываливать*; (Б) *выменивать*; **(В) *выровнять***; (Г) *высмеять*;  
(Д) у всех этих глаголов форма страдательного причастия образуется одинаково.

**25 (С. Бурлак).**

Какой частью речи является слово *пропасть* в предложении «*Блинов напекла пропасть*»?

- (А) существительным**; (Б) наречием; (В) числительным;  
(Г) частицей; (Д) междометием.

**26 (Е. Муравенко).**

Сколько разных способов произношения приставки *с-* представлено в глаголах: *сбросил, свил, сжёг, спросил, срезал, сшил*?

- (А) 2; (Б) 3; **(В) 4**; (Г) 5; (Д) 6.

**27 (К. Кноп).**

Слово, оканчивающееся на *-атая*, не может быть:

- (А) деепричастием; (Б) причастием; (В) числительным;  
(Г) прилагательным; **(Д) все варианты (А)–(Г) возможны.**

**28 (И. Иткин).**

Слово *славянофил* (так в XIX веке называли сторонников особого, отличного от Западной Европы, пути развития России) обладает одним достаточно редким свойством. Какое из следующих слов обладает тем же свойством?

- (А) *патриот*; (Б) *библиофил*; (В) *кириллица*;  
(Г) *микроскоп*; **(Д) *светофор*.**

**29 (К. Кноп).**

Какое слово правильно продолжает следующий ряд: *объединение, дуэль, трилогия, квартал, пентаграмма*?

- (А) *юношество*; (Б) *секта*; (В) *путешественник*;  
**(Г) *гекзаметр***; (Д) *тетраздр*.

**30 (А. Бердичевский).**

У современной поэтессы Новеллы Матвеевой есть стихотворение «Песни Кипплинга», ставшее популярной песней. Перед вами — фрагмент этого стихотворения в том виде, в каком он часто печатается и исполняется:

*И взлетела рядом  
С пулей, со снарядом  
Песенка:  
О добрых кобрах,  
О земных нетопырях,  
Об акулах благодарных,  
О казармах светозарных  
И о радужных холерных лагерях.*

Известно, что по сравнению с оригиналом этот вариант содержит одно существенное изменение, отчасти искажающее смысл исходного текста. Какое слово надо заменить, чтобы восстановить правильный текст?

- (А) *пулей* — на *бомбой*; (Б) *добрых* — на *злых*;  
**(В) *земных* — на *дневных***; (Г) *казармах* — на *бараках*;  
(Д) *холерных* — на *тифозных*.