

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

«Русский медвежонок» – 2005



4–5 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1 (М. Кронгауз).

Андрей пожаловался Ивану, что, разговаривая по телефону, не мог понять собеседника.

- Ты знаешь, он как-то странно говорил.
- Слишком громко?
- Нет.
- Слишком тихо?
- Нет.
- Как будто был простужен?
- Да нет, скорее, как будто...

Тогда Иван предположил, что собеседник Андрея

- (А) сипел; (Б) хрипел; **(В) шамкал;** (Г) кричал; (Д) шептал.

2 (Е. Муравенко).

В предложении *Бумага истлела* «спрятано» слово *аист*. В четырёх из этих пяти предложений «спрятаны» названия овощей, а в одном — название цветка. В каком?

- (А) *Впереди скала.* (Б) *На полу кошка.* (В) *На ковре паук.*
(Г) *Банка пуста.* **(Д) Зима кончается.**

3 (Е. Вельмезова).

Собака лает, кошка мяукает, свинья хрюкает. А осёл?

- (А) мычит; (Б) блеет; (В) кудачет; (Г) ржёт; **(Д) ревёт.**

4 (Е. Муравенко).

У какого из этих глаголов формы прошедшего времени образуются не так, как у остальных?

- (А) *подпрыгнуть;* (Б) *прикрикнуть;* **(В) намокнуть;**
(Г) *задёрнуть;* (Д) *присвистнуть.*

5. См. задачу 10 для 2–3 классов.

6 (Е. Вельмезова).

Вот пять глаголов: *почернел, позеленел, пожелтел, покраснел, побелел*. Какой из них можно поставить вместо многоточия в предложение *Мальчик ... от стыда?*

- (А) *почернел;* (Б) *позеленел;* (В) *пожелтел;* **(Г) покраснел;** (Д) *побелел.*

7 (Е. Вельмезова).

Какое из этих существительных обычно не употребляется во множественном числе?

- (А) *холод;* (Б) *ветер;* **(В) зной;** (Г) *туман;* (Д) *дождь.*

8 (И. Рубанов).

Пять клоунов заказали себе по колпаку. Бам заказал колпак изумрудного цвета, Бим — сизого, Бем — малахитового, Бом — травяного, Бум — сиреневого. Директор цирка хитрых названий цветов не знает и потому, увидев колпаки, назвал некоторые из них просто зелёными. Кто, по его мнению, заказал себе зелёные колпаки?

- (А) все, кроме Бима; (Б) все, кроме Бума; (В) Бам, Бим и Бом;
(Г) Бем, Бим и Бом; **(Д) Бам, Бем и Бом.**

9 (И. Рубанов).

Одно из этих чисел встречается в русских пословицах и поговорках чаще других. Какое?

- (А) 4; (Б) 5; (В) 6; **(Г) 7;** (Д) 8.

10 (И. Иткин).

Какие прилагательные надо вставить в словосочетания

на ... ногу, на ... руку, на ... голову,

чтобы получились устойчивые выражения русского языка?

- (А) скорую, широкую, свежую;
(Б) скорую, свежую, широкую;
(В) свежую, широкую, скорую;
(Г) широкую, скорую, свежую;
(Д) левую, горячую, пьяную.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11 (И. Рубанов).

Уходя с занятия компьютерного кружка, учитель сказал ученикам: «Вы должны решить задачу, а также дописать программу. После этого можете поиграть». Коля решил задачу, дописал программу и поиграл. Миша дописал программу, решил задачу и поиграл. Вася решил задачу, дописал программу и ушёл домой. Кто из ребят выполнил требование учителя?

- (А) только Коля; (Б) Вася и Коля; (В) Коля и Миша;
(Г) Миша и Вася; **(Д) все трое.**

12 (И. Рубанов).

В пятом классе Ивановской сельской школы учатся всего пять ребят. Учитель записал их фамилии в классный журнал в алфавитном порядке. Какая фамилия оказалась в списке последней?

- (А) Иванов; (Б) Ивашов; **(В) Иващенко;** (Г) Иванищев; (Д) Иванюк.

13 (Л. Суина).

Какое из этих слов близко по значению к слову *журить*?

- (А) *искать*; (Б) *перебирать*; **(В) бранить;**
(Г) *обманывать*; (Д) *оценивать*.

14 (Е. Муравенко).

В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

- (А) *сел*; (Б) *съел*; (В) *сяду*; **(Г) съешь;** (Д) *поешь*.

15 (К. Кноп).

Костя шепелявит — произносит «ш» вместо «щ» и твёрдого и мягкого «с». Какое из произнесённых Костей слов можно понять тремя разными способами?

- (А) крыша; (Б) прошение; (В) широта; **(Г) плюш;** (Д) штопка.

16 (И. Иткин).

Даны слова: пики, трёфы, черви, бубны. Сколько из них таких, которые употребляются не только как названия карточной масти?

- (А) ни одного; (Б) одно; (В) два; **(Г) три;** (Д) четыре.

17 (И. Рубанов).

Лес рубят — щепки ...

- (А) жгут; (Б) губят; (В) любят; **(Г) летят;** (Д) плодят.

18 (Н. Валеева).

Какое из этих слов по смыслу заметно «выпадает» из ряда остальных?

- (А) кухня; (Б) гостиная; (В) спальня; (Г) коридор; **(Д) ванна.**

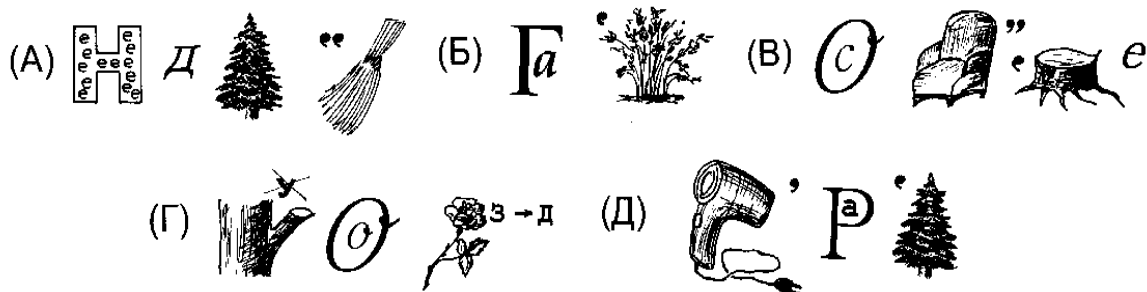
19 (Е. Муравенко).

В каком из слов на месте пропуска пишутся двойные согласные?

- (А) липовая а...ея;** (Б) дли...а коридора;
(В) ю...ый спортсмен; (Г) почётная гра...ота;
(Д) ко...ичество учеников.

20 (Е. Муравенко).

Расшифруйте ребусы и скажите, какого слова обычно не бывает в календаре.



- (А) [ПОНЕДЕЛЬНИК]; (Б) [АВГУСТ]; (В) [ВОСКРЕСЕНЬЕ];
(Г) [СКОВОРОДА]; (Д) [ФЕВРАЛЬ].

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21 (С. Бурлак).

Вот два списка слов, данных в алфавитном порядке:

- 1) близнец, лошадь, нота, скрипач;
2) трио, триоль, тройка, тройня.

Как надо переставить слова во втором списке, чтобы каждое оказалось связанным по смыслу с соответствующим словом первого?

- (А) тройка, тройня, трио, триоль;
(Б) тройня, тройка, трио, триоль;
(В) тройня, тройка, триоль, трио;
(Г) трио, тройня, тройка, триоль;
(Д) трио, триоль, тройня, тройка.

22 (Б. Иомдин).

Вот десять устойчивых словосочетаний:

- 1) *на воре шапка горит*; 2) *шило на мыло*; 3) *вор на воре*;
4) *на ловца и зверь бежит*; 5) *на дворе трава, на траве дрова*;
6) *с часу на час*; 7) *на Маланьину свадьбу*; 8) *на чём свет стоит*;
9) *на все сто*; 10) *меняться на глазах*.

С каким падежом предлог *на* в них встретился чаще, чем с другими?

- (А) с родительным; (Б) с дательным; (В) с винительным;
(Г) с предложным; (Д) среди ответов (А)–(Г) нет правильного.

23 (Е. Русинова).

С каким из этих слов не сочетается прилагательное *чайный*?

- (А) *церемония*; (Б) *сервиз*; (В) *роза*; **(Г) сорт**; (Д) *ложка*.

24 (Е. Муравенко).

В каждой из данных фраз второе слово связано с первым определённым, одинаковым для всех фраз, образом. Лишь в одной из фраз такой связи между словами нет. В какой?

- (А) *плитка коптила*; (Б) *слива висела*; **(В) толпа путала**;
(Г) *полк копал*; (Д) *продел поредел*.

25 (И. Иткин).

Даны четыре последовательности букв: *вырезать, дороги, округа, издали*. Какую из них можно прочитать с ударением на любом слоге так, чтобы во всех случаях получилось правильное русское слово?

- (А) *вырезать*; (Б) *дороги*; **(В) округа**; (Г) *издали*; (Д) никакую.

26 (И. Иткин).

Даны слова: *свисток, заступ, закладка, постройка*. Какие из них могут обозначать как действие, так и предмет?

- (А) *заступ, закладка, постройка*;
(Б) *свисток, закладка, постройка*;
(В) *свисток, заступ, постройка*;
(Г) *свисток, заступ, закладка*;
(Д) все.

27 (И. Рубанов).

«В сборную военного округа по волейболу вошли 11 человек: ... моряка, ... пехотинца, ... сапёра и ... танкистов», — писал в окружной газете капитан сборной, танкист Петров. В этой фразе многоточиями мы заменили цифры. Сколько моряков было в сборной?

- (А) 1; **(Б) 2**; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

28. См. задачу 25 для 2–3 классов.

29 (С. Бурлак).

Какое из слов содержит тот же корень, что и слово *скоп* в выражении *всем скопом*?

- (А) *вскопать*; **(Б) копилка**; (В) *телескоп*; (Г) *копье*; (Д) *скобка*.

30 (А. Никулин).

Даны предложения на польском языке и их переводы на русский язык.

Aleksander i Barbara byli tu.

Александр и Барбара были тут.

Jan i Adam byli tam.

Ян и Адам были там.

Maryja i Krystyna były tam.

Мария и Кристина были там.

Ewa i Robert byli tu.

Ева и Роберт были тут.

(Буква l в польских словах читается как мягкое «л», а буква ł — как твёрдое «л»)

Как будет по-польски *Кристина и Барбара были там, Ева и Адам были тут?*

(А) Krystyna i Barbara byli tam, Ewa i Adam byli tu;

(Б) Krystyna i Barbara były tam, Ewa i Adam byli tu;

(В) Krystyna i Barbara byli tam, Ewa i Adam były tu;

(Г) Krystyna i Barbara były tam, Ewa i Adam były tu;

(Д) среди вариантов (А)–(Г) нет правильного.