

ЗАДАЧИ КОНКУРСА «Русский медвежонок» – 2005



6–7 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1 (Е. Ренковская).

Филин по-немецки — Uhu, кукушка на языке хинди — Kukki. Догадавшись, каким путём возникли эти названия, переведите с венгерского языка возникшее тем же путём слово Piri.

(А) филин; (Б) кукушка; (В) ворона; **(Г) цыплёнок;** (Д) орёл.

2 (С. Переверзева).

Закончите утверждение «Слово местоимение — это...» так, чтобы оно оказалось верным:

(А) местоимение; (Б) прилагательное; (В) наречие;
(Г) числительное; **(Д) существительное.**

3 (Н. Валеева).

Посмотрите на слова *корова, овца, собака, волк* и решите, что лишнее:

(А) отара; (Б) стадо; **(В) табун;** (Г) стая; (Д) свора.

4 (И. Иткин).

В каком из следующих предложений слово *на* не является предлогом?

(А) *На то и щука в море, чтобы карась не дремал.*

(Б) *На тебе комар сидит!*

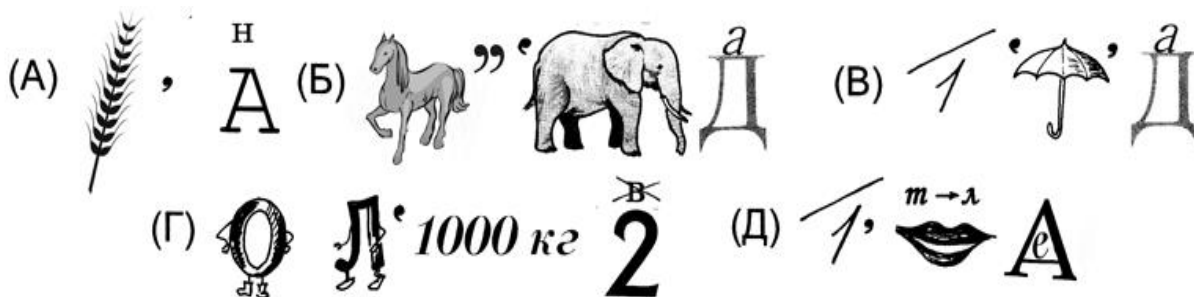
(В) На тебе, боже, что нам негоже.

(Г) *Он уехал на год во Францию.*

(Д) *На чужой каравай рот не разевай.*

5 (Е. Муравенко).

В четырёх ребусах зашифровано одно и то же слово, а в одном — другое. В каком?



(А) [КОЛОННАДА]; (Б) [КОЛОННАДА]; (В) [КОЛОННАДА];

(Г) [КОЛОННАДА]; **(Д) [КОРОЛЕВА].**

6 (П. Аркадьев).

У какого из этих существительных: *медвежонок, маслёнок, бочонок, мышонок* — формы множественного числа образуются не так, как у других?

(А) медвежонок; (Б) маслёнок; **(В) бочонок;** (Г) мышонок;

(Д) у всех слов формы множественного числа образуются одинаково.

7 (И. Иткин).

Каждая карточная масть имеет по крайней мере два варианта названия:

(1) *пíки* и *вíни*; (2) *трéфы* и *крéсти*; (3) *бúбны* и *бúби*; (4) *чёрви* и *чёрвы*.

В какой из этих пар **оба слова** употребляются **только** как названия карточной масти?

- (А) в первой; **(Б) во второй;** (В) в третьей;
(Г) в четвёртой; (Д) такой пары нет.

8. См. задачу 15 для 4–5 классов.

9 (И. Иткин).

Перед вами — четверостишие из стихотворения М. Ю. Лермонтова
«Есть речи — значенье...»:

*Не встретит ответа
Средь шума мирского
Из пламя и света
Рождённое слово...*

В какой из строк этого стихотворения допущена ошибка против современной (да и тогдашней) грамматической нормы?

- (А) в первой; (Б) во второй; **(В) в третьей;** (Г) в четвёртой; (Д) ошибок нет.

10 (И. Рубанов).

В **обратном** словаре порядок слов определяется не первыми, а последними буквами: сначала идут слова, **оканчивающиеся** на -а; если последние буквы одинаковы — смотрят на предпоследние и т. д. Вот список слов: *котлета*, *кассета*, *каре́та*, *пора*, *кора*. Какое из них окажется последним, если записать их в том порядке, в котором они идут в обратном словаре?

- (А) *котлета*; **(Б) кассета;** (В) *каре́та*; (Г) *пора*; (Д) *кора*.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11 (И. Рубанов).

Уходя с занятия компьютерного кружка, учитель сказал ученикам: «Вы должны решить задачу, а также дописать программу. После этого можете поиграть». Петя дописал программу и стал играть. Вася дописал программу, решил задачу и ушёл домой. Коля решил задачу, потом дописал программу и поиграл. Миша дописал программу, поиграл, а потом решил задачу. Сколько ребят выполнили требование учителя?

- (А) один; **(Б) двое;** (В) трое; (Г) все четверо; (Д) требования не выполнил никто.

12 (И. Рубанов).

Какое из этих чисел реже других встречается в русских пословицах и поговорках?

- (А) 1; (Б) 2; (В) 3; **(Г) 6;** (Д) 7.

13 (Е. Муравенко).

Даны пары слов. В какой из них слова состоят из одинаковых звуков?

- (А) *лес* — *сел*; (Б) *лес* — *съел*; (В) *лес* — *сель*;
(Г) лезь — сель; (Д) *лезь* — *сел*.

14 (С. Бурлак)

Ася, Боря, Гриша и Даша заполняли пропуски в слове *пр_ _ мник*. Ася написала **ее**, Боря — **иё**, Гриша — **ие**, Даша — **её**. У кого из них получились осмысленные русские слова (е вместо ё никто не употреблял)?

(А) у Аси и Бори;

(Б) у Аси и Даши;

(В) у Бори и Гриши;

(Г) у Гриши и Даши;

(Д) у Бори и Даши.

15 (Б. Иомдин).

Юморист Андрей Кнышев в своей книге «Тоже книга» благодарит за помощь нескольких «коллег». Вот некоторые из них: *Абрам Яковлевич Самообман, Ариадна Ниткина, Астафий Сергеевич Домобоев, Ия Марковна Страхолюдина, Наум Приходящий, Орест Домашний*. Запишем все эти фамилии, имена и отчества с маленькой буквы. Сколько в получившемся списке будет нарицательных существительных?

(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

16 (Л. Фёдорова).

В каком из этих сложных слов первая часть имеет не то значение, что в остальных?

(А) иноверец; (Б) иностранец; (В) иноязычный; (Г) **иномарка**; (Д) иногородний.

17 (И. Иткин).

Апостол полосат, гондола голодна, плуг глуп, яство свято. А ступа?

(А) проста; (Б) **пуста**; (В) полна; (Г) тупа; (Д) скупа.

18 (И. Иткин).

1) В Англии есть двухэтажные трамваи.

2) — Поднять паруса! — Есть, капитан!

3) Кто есть кто?

4) Будешь много есть — потолстеешь.

5) В Греции всё есть.

В каком из этих примеров слово **есть** происходит от английского **yes** 'да'?

(А) в первом; (Б) **во втором**; (В) в третьем; (Г) в четвёртом; (Д) в пятом.

19 (И. Иткин).

В русском языке много слов, которые пишутся по-разному, а произносятся одинаково, например: *кампания* (военный поход) — *компания* (группа людей).

Такие слова называются **омофонами**. Даны глагольные формы: *съест, съем, вертел, поджёт, плачь*. У каких из них есть существительные-омофоны?

(А) у всех;

(Б) **у съест, поджёт и плачь**;

(В) у *съест* и *съем*;

(Г) у *съем* и *вертел*;

(Д) только у *плачь*.

20 (М. Кронгауз).

Это можно раскрыть, а можно вывернуть. Это можно вложить, а можно вынуть. Что это?

(А) деньги; (Б) **душа**; (В) ящик; (Г) тайна; (Д) шуба.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21 (Л. Суина).

Что означает слово *гнушаться*?

(А) 'печалиться';

(Б) 'отказывать';

(В) 'гнуть';

(Г) 'издеваться';

(Д) **'брезговать'**.

22. См. задачу 25 для 4–5 классов.

23 (П. Аркадьев).

Какое из этих слов может быть глаголом как совершенного, так и несовершенного вида?

(А) залезать; (Б) залететь; **(В) заходить;** (Г) забежать; (Д) загулять.

24. См. задачу 23 для 4–5 классов.

25 (Е. Ренковская).

Четырёх семиклассников попросили привести примеры устойчивых словосочетаний. Петя сказал: *Идти в одну ногу со временем*. Миша сказал: *Провести вокруг пальца*. Маша сказала: *Довести до белого колена*. Юра сказал: *Скрипя сердцем*. Кто из них выполнил задание правильно?

(А) Петя; (Б) Миша; (В) Маша; (Г) Юра; **(Д) никто.**

26 (В. Борун).

Фирма «Гигазвон» хранит тексты клиентов. Ниже даны фразы, которые могли бы быть сказаны клиентами этой фирмы.

1. *Представляешь, я ту лекцию сунул на гигу, думал, возьму с гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что на гиге ничего не сохранилось.*
2. *Представляешь, я ту лекцию сунул на гигу, думал, возьму из гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что на гиге ничего не сохранилось.*
3. *Представляешь, я ту лекцию сунул в гигу, думал, возьму из гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что в гиге ничего не сохранилось.*
4. *Представляешь, я ту лекцию сунул в гигу, думал, возьму с гиги перед экзаменом, а теперь оказалось, что в гиге ничего не сохранилось.*

Мы не спрашиваем вас, что такое *гига*, но утверждаем, что независимо от значения этого слова две из этих фраз наверняка построены неправильно. Какие?

(А) 2 и 3; (Б) 1 и 2; (В) 1 и 3; (Г) 1 и 4; **(Д) 2 и 4.**

27. См. задачу 29 для 4–5 классов.

28 (Б. Иомдин).

«Ему ли тебе завидовать?» — сказал Петя Васе, показывая на Колю. Кто кому не должен завидовать, по мнению Пети?

(А) Петя Васе; (Б) Вася Коле; (В) Коля Васе;

(Г) Возможны варианты (Б) и (В);

(Д) Возможны варианты (А), (Б) и (В).

29 (А. Журинский).

У некоторых глаголов с суффиксом *-ну-* корень оканчивался в древности на согласный звук, впоследствии утраченный, например, вместо *двинуть* и *кинуть* было *двигнути* и *киднути*. Постарайтесь догадаться, какой согласный стоял на месте прочерка в глаголе *ка_нуть* (он встречается, например, в устойчивом сочетании *как в воду кануть*).

(А) *д*; (Б) *г*; (В) *т*; **(Г) *п*;** (Д) *ч*.

30 (П. Аркадьев).

По-литовски *посещать* — *aplankyti*, *я посещаю* — *aplankau*, *ты просил прощения* — *atsiprašei*, *ты делаешь* — *darai*, *я делал* — *dariau*, *писать* — *rašyti*.

Как будет по-литовски *я пишу*, *ты делал*, *просить прощения*:

(А) *rašiau*, *darei*, *atsiprašyti*; (Б) *rašau*, *darai*, *atsiprašėiti*;

(В) *rašau*, *darei*, *atsiprašyti*; (Г) *rašei*, *darei*, *atsiprašyti*;

(Д) *rašiau*, *dariai*, *atsiprašauti*.