



ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок —
языкознание для всех» — 2004
8–9 классы



Задачи, оцениваемые в 3 балла

1 (М. Кронгауз).

Однажды автор задачи увидел в зоопарке хищника чёрного цвета из породы кошачьих. Кто это был?

- (А) *тигр*; (Б) *лев*; (В) *гепард*; (Г) *волк*; **(Д) *пантера*.**

2 (К. Кноп).

Четыре девочки встретили незнакомого мальчика. «Как тебя зовут?» — спросили они его. «А вас как зовут?» — спросил мальчик вместо ответа. Девочки представились: «Лена, Валя, Поля, Рита». Подумав, мальчик сказал: «Ваши имена можно записать в столбик в таком порядке, что моё имя прочитается по диагонали». Как звали мальчика?

- (А) *Веня*; (Б) *Коля*; **(В) *Петя***; (Г) *Витя*; (Д) *Вова*.

3 (К. Кноп).

В каком из названий частей слова нет этой самой части?

- (А) *приставка*; (Б) *корень*; **(В) *суффикс***; (Г) *окончание*; (Д) *основа*.

4 (И. Рубанов).

Если не Вы, то кто-то из Ваших соседей почти наверняка пишет сейчас ручкой, наполненной гелем. А как её правильно назвать?

- (А) *гельевая*; **(Б) *гелевая***; (В) *гелийвая*;
(Г) *гелиевая*; (Д) *гелёвая*.

5 (И. Рубанов).

Как правильно?

- (А) *разбор завалов, разбирательство задачи, судебная разборка*;
(Б) *разборка завалов, разбирательство задачи, судебный разбор*;
(В) *разбирательство завалов, разбор задачи, судебная разборка*;
(Г) *разбор завалов, разборка задачи, судебное разбирательство*;
(Д) *разборка завалов, разбор задачи, судебное разбирательство*.

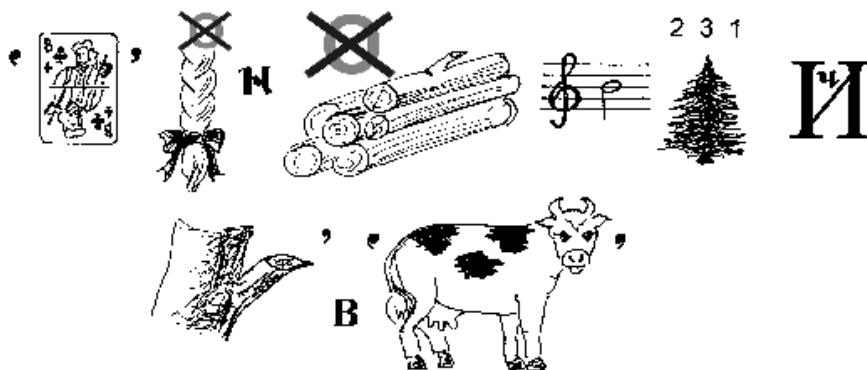
6 (Е. Дмитриева).

В каком из выделенных слов приставка **с-** действительно нужна?

- (А) *кузнец и его **сподручный***;
(Б) ***сподвигнуть** друзей на путешествие*;
(В) *сподвижники полководца*;
(Г) *сплетничать обо всех **сподряд***;
(Д) *поглядывать **сыскоса***.

7 (Е. Муравенко).

Кем был человек, имя которого зашифровано в ребусе?



(А) поэтом; (Б) писателем; (В) композитором; (Г) художником; **(Д) полководцем.**

8 (Е. Дмитриева).

Древнегерманское по происхождению имя, которое носил композитор Вагнер, в разных формах вошло во многие европейские языки. А как звали бы Вагнера, родился он не немцем, а французом?

(А) Рихард; (Б) Ричард; **(В) Ришар;** (Г) Рикардо; (Д) Рышард?

9 (С. Бурлак).

В каком из этих русских слов приставка стоит после корня?

(А) двустеишие; (Б) камнепад; **(В) водопровод;** (Г) антинародный;
(Д) в русском языке нет и не может быть таких слов.

10 (С. Бурлак и И. Иткин).

Найдите отрывок, в котором предлог *сквозь* употреблен с нарушением современных грамматических норм:

(А) *Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна...*
(А. С. Пушкин)

**(Б) *Сквозь слёз не видя ничего,
Едва дыша, без возражений,
Татьяна слушала его...***
(А. С. Пушкин)

(В) *Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут!..*
(М. Ю. Лермонтов)

(Г) *Мне бы жить и жить, сквозь годы мчась...*
(В. В. Маяковский)

(Д) *Он шёл сквозь свет и шел сквозь тьму,
Он был в Сибири и в Крыму...*
(А. А. Галич)

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11 (С. Бурлак).

Даны слова: 1) буду_щий; 2) следу_щий; 3) сведу_щий; 4) заведу_щий.
В каких из этих слов пропущена буква **ю**?

(А) в 1 и 4; **(Б) в 2 и 4;** (В) в 3 и 4; (Г) в 1, 2 и 3; (Д) во всех.

12 (Е. Дмитриева).

В четырёх из пяти приведённых ниже примеров представлены типичные ошибки в употреблении предлогов. Найдите тот единственный, где ошибки нет.

(А) *восстановить на прежнем месте работы;*

- (Б) ехать с Германии;
(В) согласно нового законодательства;
(Г) нарекания к работе продавца;
(Д) по соседству от колледжа.

13 (Б. Иомдин).

Мужчины и женщины в нашей стране давно имеют равные права, но в языке следы бывшего неравноправия ещё очень заметны. Например, слова *врач* и *генерал* вовсе не имеют литературных «женских» вариантов: слово *врачиха* — просторечное, а *генеральша* — это вообще не женщина-генерал, а жена генерала. Сколько слов из следующего списка:

*барабанщик, бард, дирижер, певец, поэт,
пианист, скрипач, трубач, флейтист?*

имеют в литературном языке специальные «женские» варианты:

- (А) три; (Б) четыре; (В) пять; **(Г) шесть;** (Д) семь.

14 (И. Рубанов).

Не давши слова — крепись, а давши — ...

- (А) успокойся; **(Б) держись;** (В) берегись; (Г) откажись; (Д) не перебивай.

15 (И. Рудина).

Даны пары глагольных форм:

*бегу — бегать; гоню — гонять; несу — носить;
летаю — лететь; хожу — ходить.*

В скольких из этих пар представлены формы **разных** глаголов?

- (А) в одной; (Б) в двух; (В) в трёх; **(Г) в четырёх;** (Д) во всех.

16 (И. Рубанов).

Кто такой **вице-президент**?

- (А) бывший президент; (Б) кандидат в президенты;
(В) заместитель президента; (Г) супруг(а) президента;
(Д) временно исполняющий обязанности президента.

17 (Е. Муравенко).

В каком слове представлено окончание **-а**?

- (А) бра; (Б) ура; (В) дыша; **(Г) триста;** (Д) вполголоса.

18 (Е. Муравенко).

Слово *скрести* можно понять, как две разные формы двух разных глаголов: неопределённую форму глагола, однокоренного с существительным *скребок*, и форму повелительного наклонения глагола *скрестить*. Вот список слов: *отрасти, пили, полей, мой, стекло, вели, стих*. Сколько в нём слов, которые тоже можно понять как две разные формы двух разных глаголов?

- (А) одно; (Б) два; **(В) три;** (Г) четыре; (Д) пять.

19 (И. Рудина).

Укажите все верные варианты продолжения фразы: *На уроке учитель опросил...*

- 1) *двадцать трёх учеников;* 2) *двадцати трёх учеников;*
3) *двадцать три ученика;* 4) *двадцать троих учеников;*

- (А) только 1; (Б) только 2; **(В) только 3;** (Г) только 4; (Д) 1 и 3.

20 (Е. Муравенко).

Какие из приведённых прилагательных образованы с помощью суффикса **-ин-** и пишутся с одной буквой **-н-**:

- 1) *оси(н, нн)ый,* 2) *овчи(н, нн)ый,* 3) *лошади(н, нн)ый,* 4) *холсти(н, нн)ый?*

- (А) все; (Б) 1, 2, 3; **(В) 1, 3;** (Г) 2, 3; (Д) 3.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21 (И. Рубанов).

Русская поговорка гласит: *Не было ни гроша, да вдруг алтын!*

А сколько это — *алтын*?

(А) 1 копейка; (Б) 2 копейки; **(В) 3 копейки;** (Г) 5 копеек; (Д) 10 копеек.

22 (Н. Валеева).

Сколько из перечисленных существительных относятся к женскому роду:

плацкарты, ворота, колени, олады, побережья, погоны, санатории, чернила?

(А) пять; (Б) четыре; (В) три; **(Г) два;** (Д) одно.

23 (Б. Иомдин).

Когда рак на горе свистнет?

(А) Пока гром не грянет. (Б) Когда мужик перекрестится.

(В) После дождичка в четверг. (Г) В пятницу, 13-го.

(Д) Если гора не пойдёт к Магомету.

24 (И. Рудина).

Сколько русских слов можно составить из звуков [л'], [с'], [т'], [э] так, чтобы каждый звук был использован, и притом только один раз?

(А) ни одного; (Б) одно; **(В) два;** (Г) три; (Д) четыре.

25 (Н. Валеева).

Сколько раз в этих стихотворных отрывках встречается подчинительный союз *что*?

1) *Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна;
Но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.*

(И. А. Крылов);

2) *Я знаю: век уж мой измерен;
Но чтоб продлилась жизнь моя,
Я утром должен быть уверен,
Что с вами днём увижусь я.*

(А. С. Пушкин);

3) *Ты хочешь знать, что делал я
На воле? Жил – и жизнь моя
Без этих трёх блаженных дней
Была б печальней и мрачней
Бессильной старости твоей.*

(М. Ю. Лермонтов);

4) *Я пришёл к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало...*

(А. А. Фет).

(А) один; (Б) два; (В) три; **(Г) четыре;** (Д) пять.

26 (Е. Муравенко).

Все вы, наверное, ели манную, пшённую и перловую каши, приготовленные соответственно из манной, пшённой и перловой круп. А крупы эти готовятся из пшеницы, ячменя и проса. Только вот какая крупа из какого злака?

- (А) манная — из пшеницы, пшённая — из ячменя, перловая — из проса;
(Б) манная — из пшеницы, пшённая — из проса, перловая — из ячменя;
(В) манная — из ячменя, пшённая — из пшеницы, перловая — из проса;
(Г) манная — из проса, пшённая — из пшеницы, перловая — из ячменя;
(Д) манная — из ячменя, пшённая — из проса, перловая — из пшеницы.

27 (И. Иткин).

Какое из этих слов исторически является однокоренным слову *ржавчина*?

- (А) зараза; **(Б) зардеться;** (В) заржать; (Г) оранжевый; (Д) ржаной.

28 (К. Кноп).

Когда много лет в книгах и газетах букву *ё* заменяют буквой *е*, немудрено вообще забыть, где это *ё* пишется. В каких из слов: *опека*, *афера*, *челн* — буква *е* на самом деле должна быть буквой *ё*?

- (А) во всех трёх; (Б) в словах *опека* и *афера*;
(В) в словах *опека* и *челн*; (Г) в словах *челн* и *афера*;
(Д) только в слове *челн*.

29 (П. Аркадьев).

Даны некоторые слова аварского языка в форме именительного и родительного падежей:

| | | |
|-----------|----------------|-----------------------|
| ‘женщина’ | <i>ч/ч/ужу</i> | <i>ч/ч/ужуялълъул</i> |
| ‘дочь’ | <i>яс</i> | <i>ясальлъул</i> |
| ‘человек’ | <i>чи</i> | <i>чияссул</i> |
| ‘брат’ | <i>вацц</i> | <i>ваццассул</i> . |

Как выглядят формы родительного падежа от слов ‘друг’ и ‘подруга’, если известно, что именительный падеж у них одинаковый: *гьалмагъ*?

(Сочетаниями *ч/ч/*, *лълъ*, *сс*, *цц* и *гъ* обозначаются особые согласные звуки аварского языка.)

- (А) *гьалмагъассул*, *гьалмагъассул*;
(Б) *гьалмагъассул*, *гьалмагъальлъул*;
(В) *гьалмагъальлъул*, *гьалмагъальлъул*;
(Г) *гьалмагъальлъул*, *гьалмагъассул*;
(Д) *гьалмагъассул*, *гьалмагъялълъул*.

30 (Л. Фёдорова).

Какие из ряда слов:

- 1) *руководство*, 2) *рукоплескание*, 3) *рукоделие*, 4) *рукоприкладство*,
5) *рукобитие*, 6) *рукопожатие*, 7) *рукоятка* —

образованы суффиксальным способом?

- (А) 1, 4; (Б) 2; (В) 3, 5, 6; (Г) 7; **(Д) 1, 2, 7.**