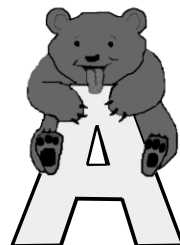


# ЗАДАЧИ КОНКУРСА

## «Русский медвежонок — языкознание для всех» – 2000



**5–6 классы**

---

**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

**1 (Учителя ФМШ 146 г. Перми).**

Сколько букв в русском алфавите?

(А) 26; (Б) 30; (В) 32; **(Г) 33;** (Д) 43.

**2 (М. Кронгауз).**

Сколько из перечисленных действий совершает комар: *кушает, летает, сосёт, чешет, чихает*?

(А) одно; (Б) два; **(В) три;** (Г) четыре; (Д) все.

**3 (Е. Муравенко).**

Из слова *ворот* выбрать три подряд идущих буквы так, чтобы получилось существительное русского языка, можно двумя разными способами: *ВОРот* и *воРОТ*. А сколькими разными способами можно так выбрать три подряд идущих буквы из слова *колобок*?

(А) 0; (Б) 1; (В) 2; **(Г) 3;** (Д) 4.

**4 (М. Кронгауз).**

Сколько из перечисленных слов являются названиями профессий: *читатель, учитель, самоучитель, строитель, писатель*?

(А) одно; (Б) два; **(В) три;** (Г) четыре; (Д) все.

**5 (Е. Муравенко).**

Какие из приведённых слов являются однокоренными со словом *вода*:

1) *водить*, 2) *водяной*, 3) *завод*, 4) *водичка*, 5) *водный*?

**(А) 2, 4, 5;** (Б) 3, 4; (В) 1, 4; (Г) 2, 4; (Д) все.

**6 (Е. Муравенко).**

Отметьте из приведённых ниже слов слова с одинаковыми приставками:

1) *отмерять*, 2) *отравить*, 3) *отвар*, 4) *отчизна*.

(А) 1, 2; **(Б) 1, 3;** (В) 1, 2, 3; (Г) 2, 3; (Д) 1, 2, 3, 4.

**7 (М. Кронгауз).**

Какие из перечисленных названий животных используются для обозначения большого и неуклюжего человека: *баран, корова, медведь, слон*?

(А) все; (Б) *баран, корова, медведь*; (В) *баран, корова, слон*;  
(Г) *баран, медведь, слон*; **(Д) *корова, медведь, слон.***

### 8 (Е. Муравенко).

Слово *сковорода* рассыпали на буквы. Из этих букв сложили два других слова так, что неиспользованных букв не осталось. Какими могли быть эти слова?

- (А) *сок + борода*; (Б) ***совок + орда***; (В) *сова + город*;  
(Г) *дрова + коса*; (Д) *воск + колода*.

### 9 (М. Кронгауз).

Можно сказать, что слово *полочка* образовано от слова *полка* и может иметь значение «маленькая полка» или «полка маленького размера». Возьмём слова *бухта*, *водка*, *кофта*, *минута*, *поляна* и образуем от них слова *бухточка*, *водочка*, *кофточка*, *минуточка*, *поляночка*. Сколько из этих слов могут означать соответствующий предмет маленького размера?

- (А) 1; (Б) 2; (В) **3**; (Г) 4; (Д) 5.

### 10 (К. Кноп).

Как называется короткая смешная история?

- (А) *анегдот*; (Б) ***анекдот***; (В) *анигдот*; (Г) *аникдот*;  
(Д) среди вариантов (А)–(Г) нет правильного.

### Задачи, оцениваемые в 4 балла

### 11 (И. Рубанов).

Вспомните родственные слова и скажите, из скольких лошадей состояла упряжка, которую римляне называли квадригой.

- (А) из трёх; (Б) **из четырёх**; (В) из пяти; (Г) из шести; (Д) из семи.

### 12 (Е. Муравенко).

Сколько в данном списке слов с суффиксом *-чик*: *ключик*, *стульчик*, *мячик*, *перчик*, *карманчик*?

- (А) 1; (Б) **2**; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

### 13 (Е. Муравенко).

В старой орфографии (до 1918 г.) на месте современного *и* использовались две буквы: *и* и *і*, например: *піанист*, *ближній*, *зданіє*, *милліон*, *Марія*. Как записывались в старой орфографии слова *июнь*, *синий*?

- (А) ***іюнь, синій***; (Б) *июнь, синій*; (В) *іюнь, синий*;  
(Г) *іюнь, сіній*; (Д) *іюнь, сіний*.

### 14 (Е. Муравенко).

В скольких существительных из данного списка произойдут изменения в склонении, если ударение с первого слога перенести на второй: *белки*, *замки*, *трусы*, *полы*, *кружки*?

- (А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) **4**; (Д) 5.

### 15 (М. Кронгауз).

Сколько из перечисленных слов сочетаются и со словом *маленький*, и со словом *маленькая*: *грязнуля*, *зануда*, *плакса*, *тупица*, *красавица*?

- (А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) **4**; (Д) 5.

**16 (К. Кноп).**

Посмотрите на список слов: *м...тель, кр...хтеть, за...ц, м...теж*. В скольких из них пропущена буква **я** (а не **е**)?

- (А) 0; (Б) 1; (В) 2; **(Г) 3;** (Д) 4.

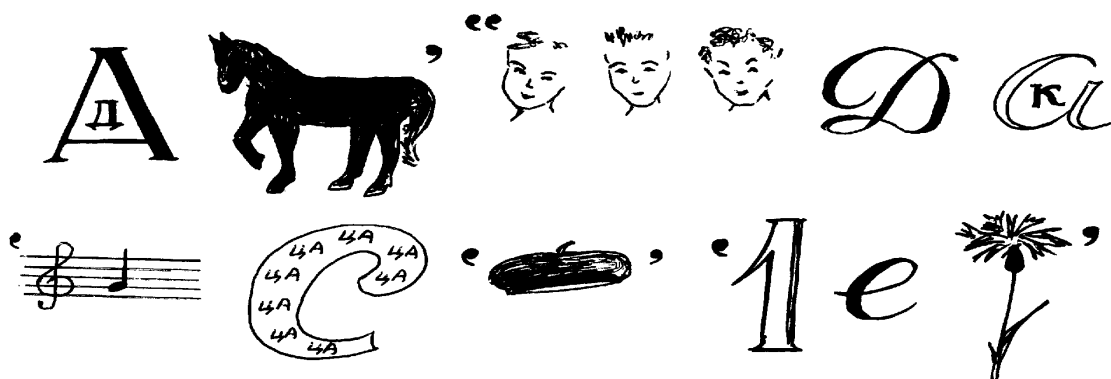
**17 (К. Кноп).**

В одной детской книжке описывается «конспиративный язык», на котором между собой общаются мальчишки. Вот пример правильной фразы на этом языке: «Шара-вчеца шаяца шанаца шажин-уца шасъелца шашу-каца шаица шапил-выца шаю-чаца». Переведите на этот язык слово *залив*.

- (А) шазаливца; (Б) шаив-залца; **(В) шалив-заца;** (Г) шаза-ливца;  
(Д) среди вариантов (А)–(Г) нет правильного.

**18 (Е. Муравенко).**

Прочтите загадку, зашифрованную в ребусе, и найдите подходящую отгадку.



- (А) ножницы;** (Б) игла; (В) молоток; (Г) метла; (Д) пила.

**19 (Е. Муравенко).**

Найдите синоним устойчивого словосочетания *попасть впросак*.

- (А) сесть в калошу;** (Б) отбиться от рук;  
(В) заблудиться в трёх соснах; (Г) повесить нос;  
(Д) уйти в свою скорлупу.

**20 (Е. Муравенко).**

Какое из пяти перечисленных слов по смыслу лишнее?

- (А) шведка; (Б) болгарка; (В) итальянка; (Г) японка; **(Д) корейка.**

**Задачи, оцениваемые в 5 баллов**

**21 (М. Кронгауз).**

Какое из пяти перечисленных слов по смыслу лишнее?

- (А) обезьяна;** (Б) зайчиха; (В) львица; (Г) актриса; (Д) японка.

**22 (Е. Муравенко).**

Сколько слов из данного списка можно понять и как существительное, и как глагол: *шила, мыла, выла, дела, жили, были, рыли, жил?*

- (А) 2; (Б) 3; (В) 4; **(Г) 5;** (Д) 6.

**23 (Е. Муравенко).**

В скольких словах из данного списка букву **е** можно читать и как **е**, и как **ё**: *вел, мел, сел, осел, дел*?

- (А) 1; (Б) 2; **(В) 3;** (Г) 4; (Д) 5.

**24 (Е. Муравенко).**

Образуйте форму 1 лица единственного числа от глагола *убедить*.

- (А) убедю; (Б) убежду; (В) убежу;  
(Г) убеждаю; **(Д) форма не образуется.**

**25 (Е. Муравенко).**

Попробуем читать звуки, из которых состоят слова *лён, сад, луг, люк, альт*, в обратном порядке. Сколько новых слов получится?

- (А) 5; **(Б) 4;** (В) 3; (Г) 2; (Д) 1.

**26 (Е. Муравенко).**

Сколько существительных женского рода представлено в списке: *туфли, ботинки, овощи, тюль, вуаль, рояль*?

- (А) 0; (Б) 1; **(В) 2;** (Г) 3; (Д) 4.

**27 (И. Рубанов).**

Вспомните старинное название одной из русских букв и скажите, каков буквальный смысл выражения *ходить фертом*.

- (А) ходить, сгорбившись; **(Б) ходить, уперев руки в бока;**  
(В) ходить с гордо поднятой головой; (Г) ходить вразвалку;  
(Д) ученые до сих пор об этом спорят.

**28 (М. Кронгауз).**

Сколько из перечисленных слов обозначают домашнее животное: *верблюд, корова, крокодил, крыса, собака*?

- (А) одно; (Б) два; **(В) три;** (Г) четыре; (Д) все.

**29 (Е. Муравенко).**

Сколькими способами можно в ряду букв *ПОДНИМИТЕПЕРЬЯ* расставить пробелы (не вставляя никаких знаков препинания), чтобы получилась фраза?

- (А) 2; (Б) 3; (В) 4; (Г) 5; **(Д) 6.**

**30 (Я. Миронов).**

Постарайтесь понять, по какому принципу составлена «смысловая пропорция»

*силён : слабее = мягок : X = твёрд : Y = Z : глуше,*

и ответьте, какие три слова зашифрованы буквами X, Y и Z:

- (А) мягчее, твёрже, глух; **(Б) твёрже, мягче, звóнок;**  
(В) твердее, мягче, ярче; (Г) мягче, твёрже, звонче;  
(Д) ни один из вариантов (А)–(Г) не верен.