

ЗАДАЧИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ (19–20 апреля 2020 г.)

1. В повести для детей Михаила Самарского «Радуга для друга» пёс-поводырь Трисон говорит: *«Не знаю, какими путями, какими судьбами, но как-то в нашу школу приехал Сашка, нынешний мой хоз... подопечный»*.

Как читается выделенный фрагмент?

(А) [хоз]; (Б) [хос]; (В) [хаз']; (Г) [хоз']; (Д) [хос'].

2. Один лингвист проверял в Национальном корпусе русского языка, могут ли предложения начинаться со слова *же*. Большинство найденных им примеров относились к одному типу, а один — к другому. Какой?

(А) *Но всякие ли стихи нужны народу? Же ву деманд анне, всякие ли?*

(А. и Б. Стругацкие)

(Б) *Же бы що обещадем мувити и показати, то и мувилем и показалем.*

(Б. Шергин)

(В) *Садитесь, мамзели! Же ву при а ля тримонтран!* (А. Чехов)

(Г) *Же сюи аншанте шак фуа, когда мне, эдак, заедут в рождественскую часть.*

(В. Крестовский)

(Д) *Же ве, муа, ше ву куше, понимаешь ли?*

(А. Пушкин)

3. В региональных вариантах русского языка глагольное управление иногда отличается от принятого в литературном языке. Какой пример не содержит ошибочного управления с точки зрения литературной нормы?

(А) *Я обычно скучаю за просмотром мультфильмов с детьми.*

(Б) *Я скучаю за Москвой, за друзьями.*

(В) *А я очень скучаю за тобой и ежечасно вспоминаю.*

(Г) *На чужбине он особенно скучает за дождями.*

(Д) *Долго я плакала и скучала за своими домашними.*

4. В каких из приведённых фрагментов стихотворений, сочинённых в 20-е годы XIX века, прилагательное *надменный* употреблено в устаревшем, исторически исходном значении?

(1) *... и в ветр попутный опусти / Свой парус, счастием надменный.*

(К. Батюшков, 1821)

(2) *... нашим важным хвастунам, / Всезнайкам гордым и надменным.*

(А. Полежаев, 1825–1826)

(3) *Что скажешь ты, надменная Марина? / Довольна ль ты признанием моим?*

(А. Пушкин, 1824–1826)

(4) *И вот, как бурный ток реки, / Надменный осени дождями, / Из града вылились полки / Неукротимыми толпами.*

(М. Загорский, 1824)

(А) только в (1); (Б) только в (1) и (3); (В) только в (2), (3) и (4);

(Г) только в (4); (Д) только в (1) и (4).

5. Какое из приведённых ниже утверждений **неверно**?

(А) У формы вин. п. ед. ч. слова *пастушка* есть омограф среди форм слова *пастушок*.

(Б) У формы род. п. ед. ч. слова *пастушка* есть омограф среди форм слова *пастушок*.

(В) У форм род. п. мн. ч. слов *пастушок* и *пастушка* нет омографов.

(Г) Формы тв. п. ед. ч. слов *пастушок* и *пастушка* не являются омографами.

(Д) Никакие формы тв. п. слов *пастушок* и *пастушка* не являются омографами.

6. Дан список глаголов: *достигнуть*, *применить*, *напрячь*. Каким глаголом можно продолжить этот список?

(А) *подкупить*; (Б) *добежать*; (В) *приступить*;

(Г) *поручить*; (Д) *напасть*.

7. Одному человеку по фамилии Минц коллеги по работе в шутку дали «корабельное» прозвище. А как его звали?

(А) Антон; (Б) Роман; (В) Семён; (Г) Устин; (Д) Юлиан.

8. Русское прилагательное *подозрительный* обладает одной редкой особенностью употребления. Какое из следующих прилагательных обладает той же особенностью?

(А) *впечатлительный*; (Б) *чувствительный*; (В) *желательный*;

(Г) *мечтательный*; (Д) *сомнительный*.

9. Слово *мялся* теоретически может быть формой прошедшего времени не только глагола *мяться*, но и некоторого другого глагола. В современном русском языке этот глагол почти не употребляется, но сохранилось слово, по происхождению представляющее собой ... этого глагола.

(А) неопределённую форму (инфинитив);

(Б) причастие прошедшего времени; (В) причастие настоящего времени;

(Г) деепричастие; (Д) форму повелительного наклонения.

10. Даны прилагательные: *горький*, *дикий*, *мелкий*, *редкий*, *сладкий*. Три из них обладают одной и той же особенностью, которой не обладают никакие другие прилагательные на *-кий*. Какие?

(А) *горький*, *дикий*, *мелкий*; (Б) *горький*, *редкий*, *сладкий*;

(В) *горький*, *мелкий*, *сладкий*; (Г) *дикий*, *мелкий*, *редкий*;

(Д) *дикий*, *редкий*, *сладкий*.

11. Какое из буквосочетаний: *зс*, *сз*, *зт*, *тз* — **не** может встретиться в исконно русских не сложносокращённых словах?

(А) *зс*; (Б) *сз*; (В) *зт*; (Г) *тз*; (Д) все встречаются.

12. Один лингвист с помощью особой записи отобразил свойства некоторых русских числительных. У него получилась такая последовательность:
1, 2, 3, 1, 1, 2, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1...

Как выглядят следующие восемь членов этой последовательности?

(А) 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1; (Б) 1, 1, 2, 3, 1, 1, 2, 2; (В) 2, 2, 2, 1, 1, 3, 2, 1;
(Г) 3, 3, 3, 2, 2, 1, 1, 1; (Д) 0, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4.

Авторы задач:

П. Аркадьев — 4, 5, 6; И. Астафьева — 10; Е. Бикмаев — 1;

Б. Иомдин — 2, 3; И. Иткин — 9, 12; И. Иткин и А. Леонтьева — 8;

Л. Иткина — 7; Е. Муравенко — 11.