ЗАДАЧИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ (10–11 марта 2019 г.)

1. Как обычно не говорят?
(А) *Я искал в рюкзаке — в нём не было карты.*
(Б) *Я смотрел на парте — на ней не было карты.*
(В) *Я спрашивал на почте — на ней не было карты.*
(Г) *Я искал в магазине — в нём не было карты.*
(Д) *Я рылся в сундуке — в нём и была карта.*

2. «Отпуск надо использовать полностью, ... отпуск может пропасть».
Как надо записать пропущенное слово?
(А) *неотгулянный*; (Б) *неотгуленный*; (В) *непрогулянный*;
(Г) *недогуленный*; (Д) *неотгуляный*.

3. На какое слово почти никогда не падает ударение?
(А) *не*; (Б) *ни*; (В) *бы*; (Г) *да*; (Д) *ну*.

4. Организаторы олимпиад иногда выписывают из работ участников смешные фразы, забавные неудачные высказывания и т. п. Как некоторые из организаторов называют такие подборки?
(А) *манка*; (Б) *гречка*; (В) *овсянка*; (Г) *перловка*; (Д) *пшёнка*.

5. На одном фестивале современного искусства были выставлены огромные буквы, прославляющие любовь. Какие-то шутники перевернули и поменяли местами эти буквы, и получилось имя
(А) Люба; (Б) Ольга; (В) Олег; (Г) Егор; (Д) Валя.

6. Какое окончание невозможно для прилагательных в роли определения?
(А) *-а*; (Б) *-я*; (В) *-и*; (Г) *-ю*; (Д) любое из (А)–(Г) возможно.

7. Гласные *о* и *е* часто чередуются с нулём(т. е. исчезают). А какие из букв *и*, *ы* и *ё* тоже могут чередоваться с нулём?
(А) никакие; (Б) только *ё*; (В) только *и* и *ё*;
(Г) только *и* и *ы*; (Д) все: *и*, *ы*, *ё*.

8. *Степенный*, *подвижный*, *складный*, *накладный*...
Какое ещё прилагательное можно добавить в тот же ряд?
(А) *неподвижный*; (Б) *почтенный*; (В) *стройный*;
(Г) *отличный*; (Д) *связный*.

9. Какая последовательность служебных слов почти никогда не встречается в текстах?
(А) *а и*; (Б) *или и*; (В) *и ли*; (Г) *ли и*; (Д) *ли или*.

10. Даны три цитаты, в каждой из которых пропущено по одной букве.
1) *Попеременно Виктор Васильич был мыловаром, техником, разведчиком алмазных коп_й* [Д. Н. Мамин-Сибиряк]
2) *В его ящиках лежали кремнёвые топоры, стрелы, наконечники коп_й, обломки кремня…* [Ю. О. Домбровский]
3) *Так на кой же чёрт эти миллионы коп_й, когда и оригинал-то скверен!* [М. П. Арцыбашев]
В каких из этих примеров представлена цепочка букв *-ий*, являющаяся окончанием?
(А) ни в одном; (Б) только в первом; (В) только в первом и третьем;
(Г) только во втором и третьем; (Д) во всех.

11. В русских словах встречается сочетание букв … .
(А) *чьк*; (Б) *чьн*; (В) *чьв*; (Г) *чьр*; (Д) *чьт*.

12. Одно древнегреческое слово пришло в русский язык дважды (через латинский язык и через польский язык). Так появились два русских слова, которые означают соответственно
(А) ветеринара и пастуха; (Б) врачебную специальность и парикмахера;
(В) школьного учителя и учёного; (Г) юриста и писателя;
(Д) художника и артиста.

Авторы задач:
Е. Бикмаев—7; Б. Иомдин—3, 5, 12; И. Иткин —8; А. Пиперски—11;
И. Рубанов —2; С. Сай—9, 10; А. Сомин —4; Л. Фёдорова —1, 6.