

24. Какой предлог **нельзя** вставить вместо пропуска: ____ *тумбочку*?
(А) *под*; (Б) *над*; (В) *за*; (Г) *в*; (Д) *на*.
25. Вопрос на засыпку — это ... вопрос.
(А) очень скучный; (Б) очень лёгкий; (В) очень сложный;
(Г) дополнительный; (Д) последний.
26. Какое из этих слов можно понять лишь как глагол совершенного вида?
(А) *нарезать*; (Б) *отрезать*; (В) *перерезать*; (Г) *порезать*; (Д) *разрезать*.
27. Г. И. Иванова стала завкафедрой с сентября этого года. Новая _____ сразу установила свои порядки.
А какой должна быть форма подчёркнутого слова на месте прочерка?
(А) *завкафедра*; (Б) *завкафедр*; (В) *завкафедры*; (Г) *завкафедрой*;
(Д) это слово нельзя употребить в данном контексте.
28. Утром Томас _____ сына до школы.
Какой глагол **нельзя** вставить вместо пропуска?
(А) *привёл*; (Б) *проводил*; (В) *довёл*; (Г) *довёз*;
(Д) все глаголы из (А)–(Г) можно вставить.
29. Вот четыре имени: *Алина, Екатерина, Николай, Олег*. Какие три из них содержат один и тот же согласный звук?
(А) *Алина, Екатерина, Николай*; (Б) *Алина, Екатерина, Олег*;
(В) *Алина, Николай, Олег*; (Г) *Екатерина, Николай, Олег*; (Д) никакие.
30. Я извинился, но это Как **нельзя** закончить фразу?
(А) *ничему не помогло*; (Б) *ничего не помогло*;
(В) *никак не помогло*; (Г) *ничуть не помогло*;
(Д) фразу можно закончить любым из предложенных в (А)–(Г) способов.

Время на выполнение работы — 75 минут с момента выдачи заданий.

Задания игры **нельзя** публиковать и обсуждать в интернете до 8:00 дня, следующего за днём проведения конкурса (по московскому времени).

Ответы на все задания будут опубликованы 28 ноября 2019 года на сайте <http://www.rm.kirov.ru>.

Форум «Русского медвежонка»: <http://cdoosh.ru/forum/>



ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок —
языкознание для всех» — 2019
Вариант для изучающих русский язык
как иностранный



Задачи, оцениваемые в 3 балла

- Люба рассказывает друзьям: «Я сегодня видела жука — вот такущего!» Люба имеет в виду, что жук был
(А) чёрный; (Б) круглый; (В) крупный; (Г) маленький; (Д) ползущий.
- Просклоняем слова *Женя* и *жена* в единственном числе. Сколько раз формы одного и того же падежа обоих слов совпадут на письме, если не учитывать заглавную букву в имени?
(А) ни разу; (Б) один; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.
- На вопрос Джона «Как дела?» Вася ответил «Ничего». На какое слово правильнее всего заменить слово *ничего* так, чтобы сохранился смысл ответа?
(А) *хорошо*; (Б) *нехорошо*; (В) *неплохо*; (Г) *плохо*; (Д) *никак*.
- Я очень ____ участвовать в игре-конкурсе «Русский медвежонок». Какое слово **нельзя** вставить на место пропуска?
(А) *хочу*; (Б) *люблю*; (В) *надеюсь*; (Г) *могу*; (Д) *рад*.
- В какой паре слова соотносятся по смыслу не так, как в остальных?
(А) *стакан — стаканчик*; (Б) *ящик — ящичек*; (В) *кусок — кусочек*;
(Г) *стол — столик*; (Д) *груз — грузчик*.
- Из этих пяти имён четыре происходят из греческого языка и только одно — русского происхождения. Найдите его.
(А) *Афанасий*; (Б) *Всеволод*; (В) *Ирина*; (Г) *Лидия*; (Д) *Фёдор*.
- Как правильно вместо пропусков вставить глаголы *взять, получить, принять*?
1) *Студенты приезжают в другую страну, чтобы _____ новые знания.*
2) *Мы полетели в Болгарию, чтобы _____ участие в Международном фестивале русского языка.*
3) *На выходные мы хотим _____ машину напрокат.*
(А) *принять, получить, взять*; (Б) *получить, взять, принять*;
(В) *взять, принять, получить*; (Г) *принять, взять, получить*;
(Д) *получить, принять, взять*.
- *Эти кроссовки берём.*
— *Вася, они же на три размера больше!*
— *Нет, они мне как ____.*
Какое слово мы пропустили?
(А) *один*; (Б) *пара*; (В) *раз*; (Г) *два*; (Д) *три*.

9. В одном рассказе Владимира Сутеева говорится о том, как вся семья отправилась в поездку и всем купили билеты, а котёнок ехал бесплатно. Папа сказал, что он „едет _____“. Ваня удивился: «Не понимаю, как может котёнок „ехать _____“»? Какое слово должно стоять на месте каждого пропуска?

(А) щенком; (Б) кошкой; (В) волком; (Г) зайцем; (Д) лисой.

10. Саша выполняет упражнение с заданием вставить в предложения пропущенные существительные в нужной форме.

1) Пришли зимние _____. 2) Подули весенние _____.

3) Полили осенние _____. 4) Настали летние _____.

Какое существительное нельзя вставить ни в одно из данных предложений?

(А) дождь; (Б) холод; (В) тепло; (Г) ветер; (Д) день.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Какая форма имени **не** встречается в речи в отношении одного лица?

(А) Лены; (Б) Лен; (В) Лена; (Г) Лене; (Д) все формы (А)–(Г) встречаются.

12. Какое слово **не** называет жителя страны?

(А) финн; (Б) чех; (В) швед; (Г) швейцар; (Д) хорват.

13. В каком случае прилагательное, обозначающее принадлежность к стране, может быть получено из названия страны не совсем так, как в остальных случаях?

(А) Дания; (Б) Испания; (В) Румыния; (Г) Эстония; (Д) Япония.

14. Взлетев на воздушном шарике к дуплу с пчёлами, Винни-Пух озабоченно сказал Кристоферу Робину:

«— По-моему, пчёлы что-то подозревают!

— Что именно?

— Не знаю я. Но только, по-моему, они ведут себя подозрительно!»

Очевидно, Винни-Пух не знает, что *подозревать* и *вести себя подозрительно* — это не одно и то же. А какие две фразы означают одно и то же?

(А) Пчёлы что-то замечают и Пчёлы ведут себя замечательно;

(Б) Пчёлы что-то полагают и Пчёлы ведут себя положительно;

(В) Пчёлы возмущаются и Пчёлы ведут себя возмутительно;

(Г) Пчёлы поражаются и Пчёлы ведут себя поразительно;

(Д) Пчёлы стесняются и Пчёлы ведут себя стеснительно.

15. В следующих примерах пропущены слова *больше* или *более*. В каком пропущено не то слово, что в остальных?

(А) В корзине _____ яблок, чем апельсинов.

(Б) Вася _____ любит яблоки, чем апельсины.

(В) Дима устал _____, чем Миша.

(Г) Лёша казался _____ усталым, чем Дима.

(Д) Чем дальше в лес, тем _____ дров.

16. Какое из предложений, скорее всего, построено неправильно?

(А) Сегодня на занятиях по русскому языку мы учили формы обращения.

(Б) Преподаватель на занятиях учит спряжение возвратных глаголов.

(В) Студенты учат новые слова и выражения по теме «Путешествие».

(Г) На вечерних занятиях мы вместе с учителем учим русские песни.

(Д) Учить русский язык трудно, но интересно.

17. Следующее предложение взято из статьи об английских писателях:

В произведениях Чарльза Диккенса, Уильяма Теккерея, Джордж Элиот, Энтони Тrolлопа, Бернарда Шоу отразились особенности социального и политического развития Англии.

Одно из имён — на самом деле мужской псевдоним, под которым публиковала свои произведения женщина-писательница. Зная правила русского языка, вы можете понять, о ком идёт речь, даже если никогда не слышали об этой писательнице.

(А) Чарльз Диккенс; (Б) Уильям Теккерей; (В) Джордж Элиот;

(Г) Энтони Тrolлоп; (Д) Бернард Шоу.

18. В каком предложении оборот со словом *который* нельзя заменить причастным оборотом?

(А) Студент, который прочитал книгу, сдаёт её в библиотеку.

(Б) Студент сдаёт в библиотеку книгу, которую прочитал на прошлой неделе.

(В) Профессор, который в прошлом году читал нам лекции, очень известен.

(Г) Мы с увлечением слушаем поэта, который читает свои стихи.

(Д) Завтра приедет профессор из Москвы, который прочитает нам лекцию о русских причастиях.

19. В какой паре глаголы могут быть синонимами?

(А) закрыть — вскрыть; (Б) заплывать — всплыть;

(В) залететь — взлететь; (Г) закипеть — вскипеть;

(Д) завинтить — взвинтить.

20. Ангелика пишет:

Чтобы добраться до университета, я беру автобус и еду три остановки, потом иду пешком.

Какое сочетание слов она употребила неверно?

(А) добраться до университета; (Б) беру автобус;

(В) еду три остановки; (Г) иду пешком;

(Д) все сочетания слов Ангелика употребила верно.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. — Саша, у тебя есть красная ручка?

— Откуда? Я же не учитель.

— Ну _____.

(А) едва ли; (Б) много ли; (В) мало ли; (Г) долго ли; (Д) вдруг ли.

22. Компьютерную программу научили образовывать прилагательные от названий городов, просто добавляя к ним *ский*. От названия какого города она **правильно** образует прилагательное?

(А) Москва; (Б) Казань; (В) Новосибирск; (Г) Самара; (Д) Владивосток.

23. Как можно продолжить предложение: *Придя домой, _____?*

(А) у меня зазвонил телефон; (Б) ему открыла дверь жена;

(В) Петер начал готовить обед; (Г) у Моника заболела голова;

(Д) Анну ожидало письмо.