

ЗАДАЧИ ДЛЯ ТУРА УЧИТЕЛЕЙ (23-24 февраля 2014) УСЛОВИЯ И РЕШЕНИЯ

ЗАДАЧА 1.

Даны глаголы: *возобладать*, *возобновить*, *возопить*, *возомнить*. В каких из этих глаголов есть приставка *возо-*?

(А) во всех; (Б) в *возобладать* и *возобновить*; (В) в *возомнить* и *возопить*;
(Г) только в *возомнить*; (Д) ни в одном.

РЕШЕНИЕ

С глаголами *возобладать* и *возобновить* всё просто — они образованы с помощью приставки *воз-* от глаголов *обладать* и *обновить*, в свою очередь содержащих приставку *об-* (глаголов **бладать* и **бновить* не существует). Сложнее с глаголами *возопить* и *возомнить*, поскольку, если отбросить последовательность букв *возо*, получатся существующие глаголы *пить* и *мнить*. Однако остановиться на этом и выбрать ответ (В) нельзя, поскольку очевидно, что глагол *возопить*, близкий по значению более прозрачному по форме глаголу *вскричать* (содержащему морфологический вариант той же приставки), никак не связан по смыслу с глаголом *пить*. (Кроме того, можно обратить внимание на то, что в русском языке глаголы, основы которых начинаются на один согласный, присоединяют приставки без беглого *о*: *возо-йти*, *подо-брать*, но *вз-бежать*, *под-бежать*.) Глагол *возопить* весьма древний и образован с помощью приставки *воз-* от глагола **опить*, начальное *в* которого является вставным, как, например, в словах *восемь* (ср. *осьминог*) или *вотчина* (ср. *отчий*). Напротив, глагол *возомнить* (*себя*) ‘составить о себе слишком высокое мнение’ отчётливо связан по смыслу с книжным глаголом *мнить* ‘думать, полагать’ (значение приставки, обозначающей движение и направление действия вверх, вполне здесь естественно).

Таким образом, **ответ:** (Г).

ЗАДАЧА 2.

Один лингвист изучал ударение русских существительных с суффиксом *-ец*. Как известно, в прозаических текстах ударение обычно не проставляется, поэтому лингвист очень радовался, встречая в таких текстах слова с суффиксом *-ец* в ... падеже единственного числа.

(А) именительном; (Б) родительном; (В) дательном; (Г) творительном; (Д) предложном.

РЕШЕНИЕ

Рассмотрим какое-нибудь существительное с суффиксом *-ец*, которое разные носители русского языка произносят с разным ударением (например, слово *супец*), в формах пяти падежей, перечисленных в ответах.

	<u>с ударением <i>супе́ц</i>:</u>	<u>с ударением <i>су́пец</i>:</u>
И.	<i>супе́ц</i>	<i>супе́ц</i>
Р.	<i>супца́</i>	<i>супца́</i>
Д.	<i>супцу́</i>	<i>супцу́</i>
Т.	<i>супцо́м</i>	<i>супце́м</i>
П.	<i>о супце́</i>	<i>о супце́</i>

Как видно, в четырёх из пяти падежей никаких различий на письме не наблюдается, и только в творительном падеже вследствие разницы в ударении выступают разные окончания. **Ответ:** (Г).

ЗАДАЧА 3.

Жирная щука ущучить леща раз захотела, чудя. — 5

Лещ оказался чудесный драчун, щучьи чешуйки щипал, не щадя. — 4

Жирная щука спешит в камыши. Там, стыд и срам, все таращат глаза: — 5

Жабы — треща, караси — трепеца, раки — ворча, а ерши — хохоча. И — стрекоча — стрекоза! — ...

При подготовке урока Андрей Петрович писал в конце строчек числа. Каким должно быть число в последней строчке?

(А) 7; (Б) 6; (В) 5; (Г) 4; (Д) 3.

РЕШЕНИЕ

Андрей Петрович считал сочетания *жи-щи, ча-ща, чу-щу*, встретившиеся в каждой строчке. **Ответ:** (Б).

ЗАДАЧА 4.

Какое из этих слов нельзя понять как существительное?

(А) *отсев*; (Б) *пристав*; (В) *устав*; (Г) *надоев*;

(Д) каждое из этих слов можно понять как существительное.

РЕШЕНИЕ

Есть существительные *отсév* (например, *отсев абитуриентов*), *прístав* (например, *судебный пристав*) и *устáv* (например, *устав акционерного общества*). Кроме того, есть существительное *надóй*, форма род. п. мн. ч. от которого выглядит как *надóев* (например, *прирост надоев молока*). **Ответ:** (Д).

ЗАДАЧА 5.

В каких примерах можно отметить нарушение современной литературной нормы?

1. *В немашиной математике иногда встречаются примеры определения функции через саму себя (классический пример — факториал).* (В. А. Успенский)

2. *<...> та же самая женщина, которую вы считали пустой, благородно вспыхнет вся вдруг, взглянет на самую себя, на свои брошенные обязанности, подвигнет себя самую на всё чистое...* (Н. В. Гоголь)

3. *Не лучше ли, однако, отказом от военной службы предотвратить для себя самую возможность случайного убийства?* (В. С. Соловьев)

4. *Лизавета Прокофьевна не могла на него рассердиться серьёзно, а рассердилась больше на себя самоё.* (Ф. М. Достоевский)

5. *Именно он посоветовал разорвать эту порочную закрученность идеи на самую себя, сформировав у Пупсика новые цели и задачи, новые стремления, новую любовь к новым идеалам.* (Т. Ю. Соломатина)

(А) во всех, кроме 1; (Б) только в 2, 3, 4; (В) только в 2, 3, 5;

(Г) только в 2 и 5; (Д) только в 4 и 5.

РЕШЕНИЕ

Местоименное прилагательное ж. р. *сама* в в. п. имеет две формы: *саму* и *самоё (себя)*.

Поэтому предложения 1 и 4 верны. В предложении 3 употреблено местоимение ж. р. *самая*, относящееся к существительному *возможность* (в выделительном значении ‘как таковая’); возвратное местоимение *себя* относится при этом к предполагаемому субъекту действия «отказ», не образуя связного сочетания с последующим местоимением *самую*.

Так что это предложение не противоречит норме. Зато в предложениях 2 и 5 вместо конструкции *саму/самоё себя* использованы обороты *самую себя* (с заменой *сама* на *самая*), *самую себя* (с заменой в. п. первого слова на тв. п.), что противоречит современной норме (хотя в текстах XIX в. встречаются подобные замены). **Ответ:** (Г).

ЗАДАЧА 6.

Мокшанское слово *ланга*, означающее ‘поверхность’, означает также и...
(А) ‘кефир’; (Б) ‘простокваша’; (В) ‘сливки’; (Г) ‘творог’; (Д) ‘молоко’.

Примечание. Мокшанский язык — язык финно-угорской ветви уральской семьи языков, один из двух, наряду с эрзянским, языков мордовского народа.

РЕШЕНИЕ

Поскольку жирность сливок выше, чем у молока, их плотность меньше, и они скапливаются в верхней части сосуда с молоком, у поверхности (отсюда мокшанское название продукта). Чтобы отделить их от остального молока, верхнюю часть сливали в отдельный сосуд (отсюда русское название). **Ответ:** (В).

ЗАДАЧА 7.

У четырёх из перечисленных ниже существительных множественное число на письме может выражаться способом, достаточно необычным для русского языка, у пятого — нет. У какого?
(А) *день*; (Б) *год*; (В) *век*; (Г) *пункт*; (Д) *том*.

РЕШЕНИЕ

Редкий способ выражения множественности на письме — повтор однобуквенных сокращений. Такая запись возможна для слов *год* (гг.), *век* (вв.), *пункт* (пп.), *том* (тт.), но не для слова *день*. **Ответ:** (А).

ЗАДАЧА 8.

Рассмотрим предложение, которое заканчивается словами *по другому*. Какое из следующих слов и сочетаний слов, скорее всего, тоже встретится в этом предложении?
(А) *так*; (Б) *по-моему*; (В) *по одному*; (Г) *по первому*; (Д) *поэтому*.

РЕШЕНИЕ

Обратим внимание, что речь в задаче идёт не о наречии *по-другому*, а о сочетании предлога *по* с местоименным прилагательным *другой*. Разумеется, предложения, заканчивающиеся этими двумя словами, могут выглядеть по-разному (допустим, так: *Это хороший словарь, но я привык проверять переводы по другому*), но всё же наиболее естественный случай их употребления — противопоставление слов *один* и *другой*, например: *В этом городке трамваи переезжают через реку по одному мосту, а повозки — по другому*. Предложений такого вида во много раз больше, чем предложений, где сочетание *по другому* встречается вместе с *так*, *по-моему*, *по первому* или *поэтому*. **Ответ:** (В).

♦ Слова *один* и *другой* не только в дательном падеже с предлогом *по*, но и в других формах, часто употребляются в противопоставительных контекстах, например: *с одной стороны, ..., с другой стороны; одно дело — ..., другое — ...; то одно, то другое; не один, так другой; один за другим* и т. п.

ЗАДАЧА 9.

Составитель некоторого словаря по одной и той же причине не смог использовать четыре из этих примеров, найденных в текстах. Какой пример он смог использовать?

- (А) *В одном флаконе столько интерферона, сколько в 100 ампулах* («Труд-7»);
(Б) *Дом стоял на тихой, очень зелёной улице, и весь двор был укрыт какими-то лианами* (Д. Рубина).
(В) *Случайно попавшие в кадр зеваки как один оказывались неграми со светлыми волосами, а на светлых ниточках провисших проводов сидели, сутулясь, белые вороны* (Н. Климонтович).
(Г) *Армия подняла руку на собственный народ, вот что самое ужасное* (Б. Васильев).
(Д) *Одоевский лёг на дно и, закинув руки за голову, смотрел в небо* (Д. Мережковский).

РЕШЕНИЕ

Составитель работал над созданием фразеологического словаря и подбирал в корпусе текстов примеры употребления устойчивых словосочетаний. Поскольку примеры из корпуса текстов выдавались автоматически, среди них оказались и такие, где обычно входящие во фразеологизм слова употреблены не в устойчивом, а в свободном словосочетании, в прямом значении. Существуют устойчивые словосочетания *в одном флаконе* ‘совмещающая в себе несколько функций одновременно’, *зелёная улица* ‘беспрепятственное передвижение’, *белая ворона* ‘человек, резко выделяющийся из общей массы’, *поднять руку* ‘посягнуть (на что-л.)’, *лечь на дно* ‘затаиться’, но в данных в задаче примерах лишь словосочетание *поднять руку* представляет собой фразеологизм.

Ответ: (Г).

ЗАДАЧА 10.

От каких глаголов реже всего образуются страдательные причастия прошедшего времени?

- (А) от глаголов на *-ать ~ -аю*; (Б) от глаголов на *-еть ~ -ею*; (В) от глаголов на *-ить*;
(Г) от глаголов на *-овать*; (Д) от глаголов на *-чь*.

РЕШЕНИЕ

Среди глаголов на *-ать ~ -аю*, *-ить* и *-овать* неопределённо много таких, от которых можно образовать страдательное причастие прошедшего времени, ср. *сыгранный, обрадованный, размотанный, спрошенный, натопленный, ускоренный, нарисованный, истолкованный, основанный* и т. д. Глаголов на *-чь* в русском языке относительно немного, но большинство из них переходны и свободно образуют страдательные причастия: *остриженный, испечённый, пересечённый, сбережённый, завлечённый...* Напротив, среди глаголов на *-еть ~ -ею* почти нет переходных, может даже возникнуть вопрос, образуются ли вообще страдательные причастия от глаголов этого типа. В действительности такие причастия существуют, но они единичны: *преодолённый, запечатлённый, согретый* (и другие на *-гретый*). Таким образом, **ответ:** (Б).

ЗАДАЧА 11.

Русские глагольные приставки можно разделить на две группы.

В первую входят, например, приставки *за-*, *из-*, *над-*, *при-*, *с-*, во вторую — приставки *вы-* и *раз-*. Какая ещё приставка относится ко второй группе?

- (А) *в-*; (Б) *от-*; (В) *пере-*; (Г) *под-*; (Д) *у-*.

РЕШЕНИЕ

К первой группе относятся приставки, соотносительные с предлогами (ср. *за-* и *за*, *из-* и *из* и т. д.), ко второй группе — приставки, у которых соотносительных предлогов нет. В русском языке есть предлоги *в*, *от*, *под* и *у*, а предлог **пере* отсутствует. **Ответ:** (В).

ЗАДАЧА 12.

Выберите верные утверждения о нарицательных существительных, имеющих в словарной форме окончания *-о* или *-е*:

- 1) они все неодушевлённые;
 - 2) они все среднего рода;
 - 3) ни одно из них не имеет в родительном падеже окончания *-о* или *-е*.
- (А) все; (Б) только 2; (В) только 3;
(Г) 2 и 3; (Д) никакие не верны.

РЕШЕНИЕ

Утверждение 1 неверно: среди существительных с окончаниями *-о* и *-е* есть одушевлённые, например: *чадо, дитяtko, трепло, дружище, волчище*. Утверждение 2 неверно, так как существительные с уменьшительными суффиксами и увеличительным суффиксом *-ищ-*, образованные от существительных мужского рода, тоже относятся к мужскому роду (*городишко, домишко, хлебушко; домище, ветрище, котище*), к мужскому роду относится также существительное *подмастерье*. А вот утверждение 3 верно: существительные с окончаниями *-о* и *-е* относятся ко 2-му склонению и в родительном падеже имеют окончания *-а, -я*. Так называемые несклоняемые существительные типа *конферансье, кюре, атташе* в родительном падеже выглядят так же, как в именительном, но у них нет окончаний *-о* или *-е*. **Ответ:** (В).

АВТОРЫ:

П. М. Аркадьев — 1; Е. В. Востокова и И. Б. Иткин — 2; Б. Л. Иомдин — 4, 9;
И. Б. Иткин — 8, 10, 11; Е. В. Муравенко — 12; А. С. Панина — 7; М. М. Руссо — 6;
Л. Л. Фёдорова — 3, 5.